

## **ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗАЩИТЫ МОЛОДЕЖИ ОТ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Романюк В. П., Чекулаев Д. И., Приступлюк В. П.** (Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина)

«Безопасность жизнедеятельности» является одной из дисциплин учебного плана по направлениям подготовки в высших учебных заведениях Украины. Программа обучения построена на основе методологических концепций современной науки и в частности, безопасности жизнедеятельности, а также с учетом знаний, опыта и отношений, приобретенных студентами в повседневной и образовательной практике, из информационной среды и из научной литературы. В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы комплекс компетенций общекультурного и профессионального уровней, а также психологическая готовность противостоять опасностям сопровождающим человека во всех сферах его жизнедеятельности.

Социальная нестабильность в современном обществе и незащищенность человека, усиление возможностей информационных технологий, развитие манипуляционных технологий человеческим сознанием, создало почву для распространения опасных интернет-структур, негативно воздействующих на психическое здоровье молодежи. Развитие современных информационных технологий обеспечивает тайную доступность к разнообразной конфиденциальной информации отдельной личности – пользователя интернета, что не позволяет защитить его от прямого психологического насилия извне. Особенно опасной является тенденция создания в социальных сетях так называемых «групп смерти», где с молодежью работают интернет – кураторы. Количество молодых людей, посещавших эти группы и ушедших в итоге из жизни показывает, что профессионалы в этой области, действительно, есть. Это взрослые люди, которые системно и планомерно шаг за шагом, подталкивают молодых людей, с восприимчивой и не устоявшейся психикой, к последней черте - суициду. Работают они со знанием их пристрастий и увлечений, используя любимую ими лексику и культуру. Работают со знанием психологии, внушая девочкам, что они «толстые», а ребятам, что они — «лузеры» для этого мира. Потому что есть иной мир, и вот там они — «избранные».

Только за шесть месяцев 2015 - 2016 года в Украине 130 молодых людей, членов одних и тех же групп в интернете, живших в благополучных семьях совершили суицид.

Наблюдается тенденция к антигуманному вовлечению молодежи и студентов в различные интернет сообщества: экстремистские и преступные организации, запрещенные религиозные секты.

С целью уменьшения негативного влияния опасных интернет-структур на психологическое состояние студентов на занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», необходимо:

- создание в студенческих группах атмосферы доброжелательности, взаимного уважения и понимания;
- пресекать проявления актов психологического давления на личность и её унижение;
- расширение и углубление знаний по распознаванию студентом малейших симптомов вовлечения его в опасные интернет сообщества;
- формирование у молодежи культуры поведения, обеспечивающей собственную безопасность и безопасность окружающих;
- воспитание у молодежи чувства коллективизма, высокой бдительности и дисциплинированности.
- улучшение правового воспитания студентов, направленного на обеспечение их психологической, социальной, имущественной и личной безопасности.

Администрация академии должна принять меры по усилению роли дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и оказывать всестороннюю помощь в разъяснительной работе с целью обеспечения психологической безопасности студентов:

- разработать и вывесить в учебных корпусах и общежитиях академии для ознакомления информацию по предотвращению втягивания студентов и молодежи в опасные интернет сообщества;
- поддерживать взаимодействие с местными органами СБУ, МВД, прокуратуры для профилактики и выявления противозаконных действий лиц, пытающихся склонить студентов к противоправной деятельности;
- исключить бесконтрольное пребывание на территории академии, в учебных корпусах и общежитиях посторонних лиц.

Любые меры, принимаемые для повышения психологической защищенности студентов, обеспечивают усиление защищенности их от информационных, социальных, противозаконных и криминальных угроз.