

СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К ИНСТИТУТУ КУРАТОРСТВА В ВУЗах

Бычек Л. В. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина*)

Целью сегодняшнего современного образования является подготовка специалистов высшего уровня к профессиональной деятельности и к жизни в обществе. Для этого необходимо руководствоваться принципами, которые лежат в основе социального, нравственного воспитания студентов. Сегодня большому количеству студентов высших учебных заведений страны известны такие слова как "куратор" и "кураторство".

Роль кураторства и его актуальность в последнее время постоянно возрастает. В своей работе кураторы сталкиваются с большим количеством объективных и субъективных трудностей. Их работа основывается на принципах человеческих ценностей, созданию организованного и сплоченного коллектива в группе, ведет работу по формированию актива группы и построению отношений со студентами.

Несомненно кураторство необходимо для подготовки выпускников школ к обучению в ВУЗе. И конечно же сформированная система кураторства нуждается в реформировании. – Необходимо разработать четкие критерии отбора кандидатов - будущих преподавателей кураторов. Преподаватель претендующий на звание куратора студенческой группы должен обладать навыками социальной работы. – Куратор отвечает за многие показатели группы, в том числе за успеваемость, поэтому нужно четко соизмерять возможности кураторов с их ответственностью: за что должен отвечать, а на что не способен повлиять в той или иной ситуации куратор. – Куратор в первую очередь это представитель своей студенческой группы перед администрацией ВУЗа, поэтому он должен ориентироваться на защиту прав и интересов студентов своей группы, и на их профессиональную и социальную адаптацию. Совместно с руководством ВУЗа куратор контролирует посещаемость занятий, информирует руководство ВУЗа об учебных делах в группе, о запросах, нуждах, об успехах и достижениях.

Куратор не просто преподаватель – он является наставником, доверенным лицом для студентов, что увеличивает к нему доверие среди студентов и повышает его авторитет. Он объединяет педагогов всех уровней и воспитанников, он является связующим звеном между администрацией ВУЗа и студенческой группой. Между ВУЗом и семьей студента, между преподавательским коллективом и студентом.