

ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО СПОСОБА ПРИ ЧТЕНИИ ЛЕКЦИЙ

Шкрабик И.В. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина*)

Мультимедийный способ – это высокотехнологический способ представления и донесения информации к слушателю. Как известно в зависимости от назначения информация может быть в виде мультимедийных учебников, каталогов, фильмов, слайдов и т.п.

Мультимедийная презентация создает принципиально новые и чрезвычайно эффективные возможности:

- быстро и качественно ознакомить слушателей с содержанием дисциплины;
- представление информации возможно в удобной, дробной, направленной, динамичной форме;
- имеется возможность выбора нужного размера покадрового представления изображений.

Можно выделить следующие преимущества мультимедийного способа:

- интерактивность – адресное взаимодействие студентов с мультимедийным изображением;
- мобильность – возможность подачи материала в любое время, в любом месте;
- отсутствие затрат на ограничение во времени;
- информативность в любое время и в необходимом объеме;
- креативность – визуальность, оригинальная подача информации, возможность работы с изображением.

Несмотря на достоинства этого метода подачи материала следует обратить внимание на следующие моменты:

Несмотря на кажущуюся простоту представления материала необходимо учесть следующие обстоятельства. Подачу материала необходимо обязательно закрепить как теоретически, так и практически. Закрепление материала должно обязательно проводится живым общением студента с преподавателем, а также обязательна запись основных моментов лекции. Для дальнейшего закрепления материала весь мультимедийный материал должен находиться в электронной библиотеке студента. К сожалению, не все студенты имеют возможность воспользоваться, на первый взгляд, этим простым и перспективным способом получения знаний. Без этого - подача материала также быстро забывается, как и была представлена.