

РОЗВИТОК ПРАВОВОЇ СВІДОМОСТІ І ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ

Огороднійчук І.А. *(Одеська державна академія будівництва та архітектури,
м. Одеса, Україна)*

Правове виховання студентів вищих технічних навчальних закладів як тієї частини молоді, що стоїть на порозі дорослого життя і готується нести повну відповідальність за всі свої вчинки, потребує значної уваги. Підвищення рівня правових знань у студентів вищих технічних навчальних закладів, їхня правосвідомість та правова культура можлива лише за умови освітнього правового виховання. Адже розуміння основ конституційного, адміністративного, цивільного, трудового та інших галузей права є необхідною умовою життєдіяльності кожного громадянина України.

Сьогодні в Україні відбуваються інтенсивні правові реформи, приймаються нові закони і доволі не легко розібратись у законодавчих процесах нашої держави, що складають сучасну законодавчу базу. З огляду на це, необхідно постійно інформувати студентів про зміни в українському законодавстві, оскільки правові знання повинні надати можливість молодому спеціалісту орієнтуватись у житті й сприяти професійній активності. Громадянин, який знає, як скласти трудовий договір або як внести зміни в той, що вже є, до кого звертатися в разі виникнення спірного питання з роботодавцем, як скласти брачний контракт і т. ін., є основою правової держави, він сам стає носієм права. «Право» починає функціонувати в суспільстві, тому головним є не просто ознайомлення студента з правовою інформацією, а сформуванню правового мислення громадянина, позиція якого буде активною.

Отже, життя людини яскраво демонструє, що свідомість дійсно керує поведінкою людей, регулює їхні вчинки в усіх сферах життєдіяльності, зокрема й у правовій. Від рівня, якості, характеру, змісту правосвідомості здебільшого залежить те, якою буде поведінка людини в суспільстві — правомірною, соціально корисною чи неправомірною, соціально шкідливою і небезпечною.

Правова свідомість формується в ході соціалізації особистості у правовому просторі, обумовленого розвитком державності, класової структури і форм власності, внаслідок включення її до системи правових відносин, підтримки певних традицій, впливу правової освіти і виховання.