

ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ В ОДАБА

Кривяков С. О., Мішутін А. В., Леонова А. В. (Одеська державна академія будівництва та архітектури, м.Одеса, Україна)

Щорічно у всіх ВНЗ країни проводиться Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук. Цей конкурс проводиться з метою підтримки обдарованої студентської молоді та згідно з відповідним затвердженням Положенням. Для проведення I етапу даного конкурсу в Одеській державній академії будівництва та архітектури щорічно створюється організаційний комітет. Рік від року зацікавленість студентів в участі у конкурсі зростає. Про це свідчить кількість поданих робіт, яка є стабільною декілька років при зниженні контингенту студентів.

Зараз з'явилися додаткові стимули до участі у конкурсі для студентіві викладачів, які керують науковою студентською. По-перше, через зміни у принципах нарахування стипендії наукова робота впливає на рейтинг студентівта, відповідно, на можливість отримання стипендії. По-друге, як і раніше така робота впливає на рейтингпри вступі до магістратури. Для викладачів керівництво студентами, які подають конкурсні роботи, дозволяє краще підібрати кандидатури для виконання наукових дипломних робіт а у перспективі – для вступу до аспірантури. Також викладачі таким чином популяризують свій науковий напрямок і перерозподіляють окремі частини наукової роботи на студентів.

Але при проведенні конкурсу існує проблема, що не завжди можна визначити ступень самостійності виконання робіт студентами, тобто яку саме частку досліджень та оформлення у роботі виконував власне студент, що є її автором. Відповідно важко порівнювати більш «масштабні» роботи, які фактично є результатами досліджень колективу, до якого входить студент, з більш «скромними», проте власними дослідженнями студентів. Вважаємо, що для поліпшення об'єктивності відбору студентських робіт для участі у 2-му турі в подальшому можна рекомендувати удосконалити процедуру I етапу конкурсуз метою покращення уявлення про ступень участі студентів. Найпростішим методом досягнути цього є студентський семінар за участю членів конкурсної комісії, на якому автори будуть представляти свої наукові роботи та відповідати на питання слухачів. Схожа процедура є обов'язковою для претендентів на нагородження при проведенні 2-го туру. Для першого туру вона буде теж доцільною, крім того корисною з методичної точки зору.