

# МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ДО 100-РІЧЧЯ УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ 1917-1921 РОКІВ

СОКОЛОВА Л. С.

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Минулий, 2017 рік, Указом Президента України було оголошено Роком 100-річчя Української революції, головні події якої – створення Української Народної Республіки, проголошення її незалежності IV Універсалом, створення Західноукраїнської народної республіки та Акт Злуки УНР і ЗУНР. Сучасна Україна є спадкоємицею державних традицій Української революції. Метою данної публікації є з'ясування ролі студентських наукових конференцій у формуванні професійної компетенції майбутніх фахівців будівельників і архітекторів, висвітлення досвіду роботи кафедри українознавства. За останнє десятиріччя з'явилася низка ґрунтовних праць, автори яких з'ясовують особливості розвитку науково-дослідницької культури педагога в умовах вищої школи. Акцент ставиться на інформаційних технологіях, що використовуються в навчальному процесі вищої школи, зумовлюють нові підходи освітян до проведення студентських наукових конференцій. Студентські наукові конференції вважаються невід'ємною формою висвітлення підсумків наукової роботи і водночас ефективним засобом об'єктивного вияву обдарованої студентської молоді. Однією з таких конференцій є низка тематичних студентських наукових конференцій з тем Української революції. Актуальність ідей суверенності, соборності, територіальної цілісності Української держави потребує поглиблення знань студентів про події та діячів революційної доби для формування у них національної свідомості, історичної пам'яті та громадянської позиції.

Однією з форм організації навчання у час, вільний від лекцій та семінарів, передбачений програмою є самостійна робота студентів, зокрема, – це підготовка доповіді на студентську наукову конференцію. Студентська конференція – форма оволодіння навчальним матеріалом, при якій студенти-учасники представляють і обговорюють свої доповіді, що включені у програмі заходу. В інформаційному листі зазначають дату, час і місце проведення конференції, її організаторів, наукових керівників і вимоги до написання та оформлення доповідей. Оскільки відзначення 100-річчя подій Української революції триватиме протягом 2017–2021 рр., є сенс проведення щорічних тематичних студентських конференцій. Пропонується винести на

обговорення краєзнавчий матеріал, узагальнений темою «Одеса в роки Української революції (1917–1920)» та винести на обговорення вісім 15-хвилинних доповідей (за кількістю революційних періодів). Доповненням до них стануть дев'ять 7-хвилинних повідомлень про діячів Української революції в Одесі, які стали міністрами УНР і керівниками Дієвої Армії УНР.

Доповіді: 1. Одеса у перші місяці Великої революції (1.03.–1.11.1917); 2. Одеса часів УНР (1.11.1917–17.01.1918); 3. Одеська радянська республіка і червона диктатура (18.01.–13.03.1918); 4. Одеса в часи австрійської окупації та гетьманату (13.03. – 17.12.1918); 5. Одеса в часи Директорії УНР, під владою французів (18.12.1918–5.04.1919); 6. Одеса в «друге пришестя» більшовиків (6.04.–24.08.1919); 7. Одеса часів денікінщини (24.08.1919–7.02.1920); 8. Одеса в «третє пришестя» більшовиків (8.02.–20.11.1920).

Повідомлення: 1. Голова Ради народних міністрів і міністр закордонних справ Всеволод Голубович; 2. Начальник штабу Одеської гайдамацької дивізії військ УНР Всеволод Змієнко; 3. Міністр фінансів Петро Климович; 4. Міністр віросповідань і здоров'я Іван Липа; 5. Губернський комісар Херсонщини Іван Луценко; 6. Міністр закордонних справ Андрій Ніковський; 7. Міністр юстиції Сергій Шелухин (1864–1938); 8. Прем'єр-міністр Володимир Чехівський; 9. Командир армії УНР Михайло Омелянович-Павленко (1878–1952).

Велика кількість матеріалу, доповідачів і співдоповідачів, обговорення доповідей підказує доцільність поділу 3-годинної програми на 2 частини та 2 дні роботи. Відтак програма конференції може бути доповнена переглядом документального фільму та відвідуванням краєзнавчого музею. За підсумками конференції заплановано видати збірник студентських тез доповідей. Відзначення таким чином 100-річчя Української революції виконує такі функції навчальну (поглиблення знань шляхом самоосвіти), наукову (пошук інформації, аналіз, узагальнення); виховну (самоорганізація, досвід) і світоглядну.

Отже, підготовка студентів до наукових конференцій має становити цілісну особистісно-орієнтовану систему з чітко визначеними вимогами, тематикою, цілями, завданнями, функціями. За останні кілька років на кафедрі українознавства сформовано й апробовано ефективну систему підготовки студентів до участі в наукових конференціях гуманітарного напрямку, що передбачає відповідну цілеспрямовану роботу під час навчальних занять, залученні студентів до гурткової роботи, активізації самостійної роботи студентів. Питання проведення наукових студентських конференцій є актуальним і вимагає подальших наукових досліджень для

створення достатньої методичної бази для досягнення оптимальних результатів із мінімальними матеріальними та часовими витратами.