

# МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІСПИТУ З УКРАЇНСЬКОЇ (РОСІЙСЬКОЇ) МОВИ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН, ЩО ВСТУПАЮТЬ ДО МАГІСТРАТУРИ

ГАЛАГАН Л.В., СТЕПАНЮК Г.М., ПЩЕВА Т.І.

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Іноземні громадяни, які отримали освіту на рівні «бакалавр» і мають намір вступити до магістратури Одеської державної академії будівництва та архітектури, повинні скласти вступний іспит з української або російської мови.

Мета проведення вступного іспиту в магістратуру з мови навчання - це, по-перше, перевірка знань, практичних умінь і навичок, пов'язаних з усіма видами мовленнєвої діяльності: говорінням, читанням, письмом і аудіюванням, які були освоєні іноземцями в процесі оволодіння українською (російською) мовою на рівні «бакалавр»; по-друге, перевірка сформованості лексико-граматичних навичок і вмінь у вживанні базових граматичних категорій і продуктивних мовних одиниць; здійснення мовного самоконтролю, оцінювання усних і письмових висловлювань з точки зору досягнення комунікативних завдань.

Абітурієнти повинні володіти мовою на високому рівні (B2), тобто володіти всіма вміннями і навичками мовленнєвої діяльності, які необхідні для освоєння спеціальності в магістратурі.

Цей рівень володіння українською (російською) мовою свідчить про здатність майбутнього магістранта спілкуватися в широкому колі ситуацій навчальної, професійної та культурної сфер, вести професійну діяльність в якості спеціаліста негуманітарного профілю; говорити з носіями мови досить швидко на професійні теми з викладом своєї думки та оцінкою думки інших.

Іспит базується на основі вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ), затверджених Міністерством освіти і науки України, на основі Навчальної та робочої програм з української (російської) мови для іноземних студентів 1-4 курсу, які відображають усі необхідні вимоги до вступників у магістратуру, незалежно від обраної спеціальності.

Згідно з цим вступний іспит до магістратури проводиться в усній і письмовій формах і включає:

1. Лексико-граматичні завдання (10 завдань).
2. Написання анотації на текст за фахом.
3. Коротке повідомлення про майбутню спеціальність у магістратурі.

Кожне запропоноване завдання оцінюється певною кількістю балів. Кількість балів, отриманих за виконання усіх завдань, підсумовується, і може бути в межах від нуля до ста балів.

#### Загальна таблиця оцінювання

Види завдань	Критерій оцінювання	Вищі бали
1.Лексико-граматичні завдання	Оцінювання лексико-граматичної нормативності.	60 балів
2.Анотація на текст за фахом	Оцінювання змісту письмової роботи, її логічності та стилістичної нормативності	24 бали
3.Стисле висловлювання щодо майбутньої спеціальності	Уміння продемонструвати навички монологічного та діалогічного мовлення.	16 балів
		Усього 100 балів

Рівень знань студента з мови визначається за таблицею:

Кількість балів, отриманих за виконання завдань	Рівень знань студента з мови
75 – 100 балів	високий
50– 74 бали	достатній
0 – 49 бали	недостатній

Цього навчального року викладачами кафедри Мовної підготовки ЦПС в допомогу майбутнім магістрам розроблено Методичні вказівки (окремо з української та російської мов), де вони зможуть детально ознайомитися з усіма вимогами до своїх знань з мови за видами мовленнєвої діяльності; переліком розділів з граматики, що потребують повторення; критеріями оцінювання знань студентів за запропонованими видами перевірки.

Крім того, Методичні вказівки містять зразки білетів за основними спеціальностями академії, що користуються попитом в іноземців: Будівництво та цивільна інженерія, Архітектура та містобудування, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Позитивним моментом розроблених Методичних вказівок до вступних іспитів з мови є наявність ключів до виконання лексико-граматичних

завдань, можливий варіант анотації на текст за фахом та зразок висловлювання щодо майбутньої спеціальності абітурієнта.