

О СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ ИЗ ОПЫТА КАФЕДРЫ СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ

НЕУТОВ С.Ф., КОРНЕЕВА И.Б.

*Одесская государственная академия строительства и архитектуры,
г.Одесса, Украина*

Студенты почти всех специальностей нашей академии проходят курс сопротивления материалов, который является основой для целого ряда дисциплин, таких как теория упругости, строительная механика, железобетонные, металлические, деревянные и пластмассовые конструкции. Поэтому изучение и освоение сопротивления материалов считается особо важным для студентов строительных специальностей.

В курсе сопротивления материалов согласно учебному плану есть как аудиторные занятия (лекции, практические, лабораторные), так и расчетно-графические работы, которые студент должен выполнять самостоятельно. В первом семестре изучение предмета заканчивается зачетом при процентном соотношении видов работ от общего объема: лекции 28,3%, практические занятия 8,3%, лабораторные 5%; во втором – экзаменом, при процентном соотношении: лекции 23,3%, практические занятия 13,3%, лабораторные 3,3%. Очевидно преобладание лекционных часов, что сказывается на дальнейшем распределении баллов по видам деятельности студента в процессе изучения курса. Также в плане предусмотрены по три аудиторных контрольных работы на каждый семестр и по три расчетно-графических. Остальные 58,3% в первом и 60% во втором семестрах часов выделены для самостоятельного изучения дисциплины.

Для корректного контроля качества образования и правильного выстраивания рейтинга студентов необходимо учесть каждый вид работ в реальном их объеме, чтобы в итоге получалось 100 баллов, которые потом можно перевести в ECTS-Gradeи национальную 4-бальную систему. И сделать это так, чтобы даже студент, получивший оценку «удовлетворительно», то есть минимум 60 баллов, имел знания основного программного материала в объеме, требующем дальнейшего углубления знаний для успешной работы по специальности. Естественно, студент должен освоить все виды работ, предусмотренных учебным планом. Для этого несколько лет назад преподавателями кафедры была предложена и сейчас работающая система, которая немногим отличается от проекта положения «про здійснення системи контролю якості освіти та критерії

оцінки навчальних досягнень студентів в ОДАБА». Фактором, определяющим различие, является наличие трех расчетно-графических работ в каждом семестре, на которые не выделяется отдельной ведомости, как для курсового проекта, но которые обязательно должны быть выполнены студентом в полном объеме.

С учетом специфики нагрузки кафедры сопротивления материалов по баллам распределение следующее:

– первый семестр (зачет):

- поточный контроль на лекциях – 60 баллов;
- поточный контроль на практических и лабораторных занятиях (включая контрольные работы) – 16 баллов;
- расчетно-графическая работа и ее защита – 8 баллов, за три работы в сумме 24 балла;

– второй семестр (экзамен):

- поточный контроль на лекциях – 14 баллов;
- поточный контроль на практических и лабораторных занятиях (включая контрольные работы) – 12 баллов;
- расчетно-графическая работа и ее защита – 8 баллов, за три работы в сумме 24 балла;
- экзамен – 50 баллов, это два вопроса по 20 баллов и одна задача 10 баллов.

Выполнение каждого вида работ является обязательным. Расчетно-графические работы, их защита и контрольные работы в каждом семестре оцениваются одинаково. Таблица распределения баллов выдается студентам на первой лекции, что облегчает в дальнейшем понимание подсчета суммарной оценки и стимулирует не только посещение занятий, но и активное в них участие.

Такой подход позволяет контролировать процесс усвоения материала в течение семестра и таким образом повышать качество знаний, увеличивает мотивацию студентов к систематической работе в течение всего семестра, а не только за неделю до сессии, способствует формированию компетенций студентов, а также позволяет преподавателю вовремя выявить неуспевающих студентов и принять соответствующие меры. Открытость и однозначность контроля устраняет элемент субъективизма при оценивании учебных достижений студента.