

## КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ

**Неутов С. П., Крантовська О. М., Петров М. М.** (Одеська державна академія будівництва та архітектури, м.Одеса, Україна)

Як відомо, опір матеріалів є базовою дисципліною для спеціальних технічних дисциплін (будівельна механіка, залізобетонні, металеві конструкції та ін.). На кафедрі постійно ведеться розробка та впровадження в навчальний процес комплексу заходів навчального, методичного та виховного характеру, які направлені на забезпечення роботи студентів над вивченням курсу шляхом ретельного планування і систематичного контролю самостійної роботи студентів.

Для одержання незалежної оцінки якості підготовки студентів після закінчення курсу дисципліни за єдиними вимірювальними матеріалами, пропонується, як одна з форм контролю, проведення тестування базових знань. Така форма контролю не ставить за мету замінити традиційні методи у вигляді екзамену та заліку, а допомагає викладачу оцінити ступінь засвоєння основних понять, визначень, положень, специфічних термінів курсу за результатами відповідей на запитання, розв'язання простих задач.

Для організації поточного контролю знань кафедрою опору матеріалів готуються тестові завдання, які будуть подані через комп'ютерну сітку. Тести розроблені за основними розділами курсу і складаються з 230 запитань, з однією правильною відповіддю з трьох чи чотирьох наведених. Комп'ютерна програма автоматично формує білет із загальної кількості запитань та варіанти відповідей, і оцінює, що істотно економить час викладача при перевірці.

На заключному етапі вивчення окремого розділу курсу студенту пропонуються відповідні задачі. Ведеться облік студентів, які пройшли самоконтроль знань з опору матеріалів і це допомагає у визначеності ступеню підготовки до заліку чи екзамену.

Комп'ютерне тестування в навчальному процесі дозволяє в найкоротші терміни перевірити знання великої кількості студентів; застосовувати методи математичної статистики для оцінки ступеня засвоєння навчального матеріалу; виявити недоліки при вивченні окремого розділу курсу опору матеріалів та використати результати для подальшого управління навчальним процесом; отримати об'єктивну оцінку знань студентів та акцентувати їхню увагу на самостійній роботі. Комп'ютерне тестування не виключає безпосереднього спілкування студента з викладачем, а є лише гарним та зручним доповненням.