

## ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

**Домнина Е. В.** (Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина)

Лабораторное занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, направленная на творческое усвоение теоретических основ учебной дисциплины и получение практических навыков исследования путем постановки, проведения, обработки и представления результатов эксперимента на основе практического использования различных средств (наблюдения, измерения, контроля, вычислительной техники), приобретения навыков опыта творческой деятельности.

Цель лабораторного занятия – практическое освоение студентами содержания и методологии изучаемой дисциплины при использовании специальных средств. Основными задачами лабораторных занятий являются: – приобретение опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала; – приобретение опыта проведения эксперимента; – овладение новыми методиками экспериментирования в соответствующей отрасли науки, техники и технологии; – приобретение умений и навыков эксплуатации технических средств и оборудования; – формирование умений обработки результатов проведенных исследований; – анализ и обсуждение полученных результатов и формулирование выводов; – выработка способности логического осмысления самостоятельно полученных знаний; – обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Например, в гидравлической лаборатории студент может наблюдать течение гидравлических явлений, знакомиться с различными методами технических измерений, выяснять реальное значение опытных коэффициентов, которые корректируют теоретические исследования гидравлических явлений, что в целом дает возможность закрепить теоретический материал лекций и в дальнейшем применять их при решении практических инженерных задач.

Для этого необходимо чтобы студенты перед выполнением лабораторных работ прослушали лекционный материал и опробовали его на практических занятиях, т.е. расписание должно быть составлено по времени так, чтобы в сетке занятий лекции опережали практические занятия, в свою очередь, предстоящие лабораторным работам.

Вывод. Перед началом экспериментирования студент должен овладеть методикой и теоретической базой для выполнения лабораторной работы.