

## СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ОСВІТІ

**ТЕЛІЧКО Н. А.**

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Сучасний розвиток вищої освіти визначається стрімким збільшенням набуття професійних знань без відриву від виробництва. Досягнення інформаційних технологій дозволяють вирішити зазначену проблему шляхом широкого застосування у сфері освіти дистанційного навчання. Тому, забезпечення такої форми навчального процесу на належному рівні необхідно застосування комп'ютерних систем достатнього масштабу, що й вимагає віддалений (дистанційний) доступ, здатних захищати інформаційні системи і інтелектуальні та навчальні ресурси (електронні бібліотеки, курси дистанційного навчання, електронні підручники, віртуальні лабораторні практикуми, системи тестування, відео-конференції тощо).

Навчальні електронні інформаційні ресурси, що розміщуються в Інтернеті в цілому і різних інформаційних системах зокрема, розрізняються винятковою різноманітністю. У сучасному світі це вітається, проте кожна така розробка для реалізації її на прийнятному змістовному та методичному рівні вимагає великих часових і фінансових ресурсів.

Важливою складовою частиною дистанційного навчання є його реалізація за допомогою використання інформаційних технологій, а саме системи управління навчанням (з англ. Learning Management System), які створені для розроблення, управління та поширення навчальних матеріалів он-лайн із забезпеченням спільного доступу багатьох користувачів.

Однією з таких програм є Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – це пакет модульного програмного забезпечення з відкритим кодом (ліцензія GNU GPL), він призначений для створення веб-сайтів та курсів дистанційного навчання. Є потужним інструментом для управління дистанційним навчанням орієнтованим на взаємодію між викладачами та студентами. Її також можна використовувати для підтримки очних курсів.

Moodle може бути встановленим на будь-який комп'ютер, який підтримує PHP та роботу із СУБД MySQL, PostgreSQL, Microsoft SQL Server; програмне забезпечення є крос-платформеним. В основу проекту покладено п'ять принципів, які об'єднані спільною назвою “соціальний конструктивізм”.

Як зазначено у [1], Moodle, тобто модульне динамічне об'єктно-орієнтоване середовище для навчання, – це вільна система управління навчанням, орієнтована на організацію взаємодії між викладачем та студентами. Також дана система використовується для організації традиційних дистанційних курсів. Середовище Moodle розроблена на PHP, з використанням SQL-бази, має модульну архітектуру, що дозволяє легко розгалужувати можливості. Також Moodle має продуману систему безпеки, а функції адміністратора дозволяють налаштовувати зовнішній вигляд системи та її функціональність, тобто включати або виключати вбудовані модулі. Привертає до себе увагу гнучкість системи, тобто викладач, наприклад, може власноруч контролювати доступ до своїх курсів, використовувати часові обмеження, створювати власні системи оцінки знань, контролювати запізнення студентів при виконанні завдань, дозволяти або забороняти перездачу тощо. Система підтримує показ будь-якого електронного формату документів, що є корисним при створенні курсів. Для організації взаємодії між учасниками навчального процесу існують чати та форуми з можливістю використання графічної інформації, а також інструменти проведення онлайн-класів та надсилання відгуків студентам.

Контроль знань здійснюється в системі за допомогою окремого модуля, який представляє багато видів тестів, можливість перетестування з дозволу викладача, можливість захисту від списування шляхом рандомізації питань та встановлення бази даних питань, для використання у тестах. До переваг даної системи можна віднести і підтримку багатьох мов, в тому числі й української, а також можливість зацікавлення студентів використанням кросвордів та взаємної конструктивної критики. Але для даної системи, на нашу думку, не вистачає вбудованих інструментів розробки контенту курсів.

При цьому є виділені основні функціональні можливості, які повинні забезпечувати сучасні системи дистанційного навчання. Цей список здебільшого схожий у різних системах, які існують сьогодні.

Ще однією з переваг системи Moodle є її широка розповсюдженість, безкоштовність та можливість зміни та додавання нових функціональних можливостей робить цю систему досить привабливою та перспективною. Однак потрібно усвідомлювати, що на утримання та дороблення системи Moodle потрібно мати в штаті висококваліфікованих, а, отже, і високооплачуваних, фахівців з програмування та проектування дистанційних систем.

## Література

1. Модульне динамічне об'єктно-орієнтоване середовище для навчання [Електронний ресурс] // Система дистанційної освіти при Києво-Могилянській Академії. – Режим доступу до файлу: <http://moodle.ukma.kiev.ua/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=72>