

СОКРАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ – ПРОБЛЕМА БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

МАКАРОВ В.О., ГЕРАСКИНА Э.А.

*Одесская государственная академия строительства и архитектуры,
г.Одесса, Украина*

С 2016/17 учебного года приняты новые требования МОНУ необходимые при составлении учебных программ для студентов ВУЗов. Одно из основных требований - это снижение полной учебной нагрузки студента из-за его перегруженности, и как следствие, уменьшение общего количество предметов и аудиторного времени блока дисциплин по специализации.

За последнее десятилетие количество предметов и время для аудиторных занятий блока дисциплин по специализации увеличивалось. Главная причина - это внедрение в учебный процесс, например для ИИЭС, изучение современных компьютерных и автоматизированных программ и технологий, новых направлений в современном энергоэффективном строительстве и эксплуатации инженерных сетей. В настоящее время, без вышеперечисленных знаний будущему специалисту будет затруднительно реализовать себя на современном производстве и, тем более, в научно-исследовательской сфере.

Рассматривая второй блок учебной программы студента – блок дисциплин по специальности 192 «Строительная и гражданская инженерия»- он практически не изменился. Такой подход, по мнению авторов статьи, является ошибочным, т.к. достаточно много предметов гуманитарного направления изучаются в средних общеобразовательных заведениях и студент, поступивший в ВУЗ, уже имеет знания по этим предметам, которые косвенно необходимы для будущего специалиста технического ВУЗа.

Для снижения полной учебной нагрузки на студента предлагается общее количество дисциплин блока по специальности в учебной программе студента привести в зависимость от профиля выбранной специализации, т.е. для технических специальностей в блок должны входить математические и естественные дисциплины, для социально-гуманитарных специальностей - социальные и гуманитарные дисциплины, а остальная часть дисциплин блока по специальности будет предоставлена на выбор студенту.

Такое разделение дисциплин блока по специальности, в зависимости от профиля специализации, позволит снизить возросшую нагрузку на студента без уменьшения аудиторного времени учебных дисциплин по выбранной специальности и не повлияет на базовые знания по общественным наукам.

