

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Галаган Л.В., Степанюк Г.М. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

Организация воспитательной работы с иностранными студентами предполагает не только проведение сотрудниками кафедры языковой подготовки всевозможных мероприятий во внеучебное время, но и обязательное наличие воспитательного компонента в методическом обеспечении учебного процесса по русскому и украинскому языкам.

Речь идет о выработке системы целенаправленных действий преподавателей-языковедов по освещению в методических материалах вопросов, нацеленных на формирование духовного облика студентов, их нравственной и физической культуры, а также культуры межнациональных отношений в студенческой среде, а именно: на воспитание толерантности, уважения и принятия человека другой расы, национальности, религии, статуса, пола.

Воспитывать нормы общечеловеческой морали возможно только на материале художественных произведений, так как во все времена именно художественная литература играла роль «воспитателя» чувства красоты и гармонии, норм морали и этики, а также идейных взглядов и убеждений. В условиях ограниченного количества аудиторных учебных часов данный аспект воспитания может быть задействован только во время проверки домашнего чтения. Поэтому в календарном плане занятий каждого курса определенное количество часов должно быть отведено именно для этой цели.

В условиях современного мира также нельзя обойти стороной и вопросы экологического воспитания, нацеленного на внимательное отношение к состоянию окружающей среды, на формирование нравственных обязанностей по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе. Кроме того, в условиях адаптации иностранных студентов к проживанию в чужой стране, к тому же без родительской опеки, требует пристального внимания воспитание здорового образа жизни иностранных студентов. Данная тематика, с нашей точки зрения, должна в обязательном порядке найти отражение в методических разработках по языку, а учебные тексты должны быть включены в календарные планы занятий всех факультетов без исключения.

Таким образом, основополагающим принципом обучения и воспитания иностранных граждан должно стать единство учебного, методического и воспитательного процессов.