

## ДИНАМИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ. ВОРКШОП

**Румилец Т.С.** (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина*)

На ряду с классическими традиционными формами обучения, сегодняшнее время, требует введения в образования студентов архитекторов инновационных методов, к таким методам относятся воркшопы.

Воркшоп (WorkShop англ.) - учебное мероприятие (наряду с семинарами, курсами, мастерскими), на котором студенты получают знания самостоятельно. Дословный перевод термина - «рабочая мастерская» .

Основные отличия воркшопа от учебных мероприятий другого типа - высокая интенсивность группового взаимодействия, активность и самостоятельность участников, использование жизненного опыта и личных переживаний, профессиональные знания и навыков. Ведущий преподаватель контролирует процесс, направляет деятельность группы. Воркшоп представляет собой «трехфазную модель обучения», которая иллюстрирует план идеальной учебной атмосферы.

В начале обучения необходимо создать ситуацию "расслабленного внимания". Второй шаг — создание ситуации, в которой учащиеся могут погрузиться в «комплексный опыт». Третий шаг состоит в активной оценке участниками этого опыта.

При такой форме обучения упор делается на динамические знания. Ответственность за результат учебного процесса распределяется между участниками и ведущим. Каждая группа участников воркшопа получает индивидуальное решение конкретной задачи. Результативность мероприятия определяется вкладом участников.

Продолжительность воркшопа от 6 часов до 5-7 дней. Основные методы и приемы - анализ и разбор ситуаций, сопереживание или эмпатия, создания проектов и презентаций, «мозговой штурм », параметрический практикум , выполнение индивидуальных и групповых упражнений. Теоретические «вкрапления» в виде лекций применяются очень редко и в минимальном (необходимом для полного освещения темы) объеме. По окончании воркшопа учебная группа получает определенный инструментарий , модель поведения в конкретной ситуации.