

ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ В АКАДЕМІЇ НА ОСНОВІ ІНТЕГРАЦІЇ НАУКИ, ОСВІТИ І РИНКУ ТЕХНОЛОГІЙ

БАБІЙ І.М., БОРИСОВ О.О.

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса,
Україна*

Стрімкий розвиток суспільства вимагає від закладів освіти підготовки висококваліфікованих кадрів, розвитку вузівської науки, інноваційні підходи в різних сферах діяльності вузу з орієнтацією на кінцевий результат. Таким чином освіта не можлива без якісних наукових методів.

Основним принципом забезпечення високої якості підготовки в вітчизняній вищій технічній освіті традиційно був і залишається принцип «освіта на основі науки», що дозволить досягти визнаного у всьому світі високого рівня і конкурентоспроможності нашого інженера. Звідси зрозуміло те значення, яке надається розвитку вузівської науки. Можна навести безліч прикладів, коли вузівські розробки здійснювали прорив в тих чи інших областях розвитку науки і техніки, особливо якщо мова йде про спільні роботи з наукою і промисловістю. Економіка знань має на увазі перш за все розвиток високих технологій.

Коли мова йде про високі технології, які представляють собою сплав фундаментальної науки та інженерного мистецтва, дуже важливо мати наукові школи у відповідних напрямках фундаментальних та прикладних досліджень, піклуватися про їх розвиток. В академії є такі наукові школи і вживаються заходи щодо їх підтримки.

Для досліджень в області високих технологій, які допоможуть вирішити нагальні проблеми сьогодення, наприклад тимчасові поховання радіоактивних відходів, сміття в Чорнобилі та ін., проблеми енергозбереження, розвитку інноваційної діяльності дуже важливо мати відповідну лабораторну базу, сучасне обладнання. Слід відзначити, що хоча увага до цього зараз підвищена, проте значно великі кошти на такі дослідження вимагають безпосереднього втручання держави, а саме виділення коштів, оскільки самостійно виші не можуть проводити дослідження в таких масштабах.

На кафедрі технології будівельного виробництва заключено партнерські угоди, що дозволяють виконувати деякі дослідження на обладнанні і будівельних майданчиках компаній-партнерів. В першу чергу, це вкрай актуально при підготовці в академії магістрів будівництва, в дипломних

роботах яких необхідно виділити їх наукову складову, яка не можлива без прикладних та фундаментальних досліджень.