

## ЛЕКСИЧЕКИЕ МИНИМУМЫ В АСПЕКТЕ ИЗУЧЕНИЯ РКИ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

**Опар А.Ю., Степанюк Г.Н.** (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

Невозможно ограничить и точно представить объём лексического материала, необходимого для овладения иностранным языком. Лексический материал огромен и разнообразен. Кроме того, язык постоянно пополняется новыми словами за счёт многозначности, заимствований.

Лексический минимум – это количество слов, необходимых для общения. Лексика студентов подготовительного отделения насчитывает около 500(700) лексических единиц. Она является фундаментом будущего словаря.

Преподаватель может выходить за рамки минимума, но он должен понимать, что ничего лишнего давать не следует и при отборе лексики соблюдать следующие принципы: строгая минимизация лексики; широкая сочетаемость; теснейшая связь лексической работы с грамматикой; широкое использование антонимии, исключение синонимии; высокая повторяемость лексики (частотность); тематическая ценность (соответствие речевым темам).

На определённом этапе студенты подготовительного отделения приступают к изучению специальных предметов. Соответственно, в их словарь вводится не только нейтральная, но и специальная лексика.

Материал, который даётся на занятиях по русскому языку, должен тематически соответствовать материалу общеобразовательных дисциплин (физики, химии, математики). Активно используются при изучении этих дисциплин межъязыковые универсалии, базовые термины. Для проведения этих занятий чаще, чем обычно, задействуется язык-посредник (английский).

Для обогащения своего словаря и овладения иноязычной лексикой студенты-иностранцы должны стараться запомнить значение и форму лексического минимума, научиться понимать его на слух и при чтении и пользоваться им в различных видах речевой деятельности.

Следовательно, основная цель работы над лексикой на начальном этапе – формирование словаря, необходимого и достаточного для элементарного общения в учебной и бытовой сфере, а также обеспечение лексического наполнения для усвоения грамматики.

Необходимо максимально строго подходить к подбору лексического минимума на начальном этапе обучения студентов подготовительного отделения.