

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ДЕЯКИХ РОЗДІЛІВ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Коверний М. С, Лесечко О.В. *(Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна)*

Засвоєння курсу вищої математики за одним з основних дидактичних постулатів педагогіки, а саме, послідовності викладання учбового матеріалу, має, очевидно, окрім остаточних знань, спиратися на використання сучасного методичного навчального забезпечення. Скорочення обсягу учбових годин які відводяться на викладання вищої математики, на думку авторів, пов'язане із значним, за останні десятиліття розширенням переліку тем та розділів математики, що викладаються в середній школі. Проведення остаточного контролю засвоєння таких, що вважаються базовими, розділів виявляє значні прогалини, навіть не зважаючи на результати зовнішнього тестування з математики для абітурієнтів. Математика, як відомо, відноситься до не профільних (спеціальних), але, до загальнонаукових дисциплін в переліку таких, що викладаються в технічних вузах. Зокрема, в ОДАБА процес має бути пристосовано, в першу чергу, до викладання суміжних, загально інженерних та спеціальних інженерно-будівельних дисциплін. Стислий об'єм тез не дозволяє перерахування та аналізу всіх проблем; одна з найважливіших полягає в наявності якісного дидактичного матеріалу. Роздаткового матеріалу, як-то: переліки властивостей, таблиці (похідних, інтегралів та ін.), варіанти контрольних та самостійних робіт вистачає, тим паче він регулярно оновлюється, оскільки зношується, губиться, та ін. Методичні вказівки та посібники, що морально застарівають, часто містять похибки, потребують перевидання; що пов'язано знов таки з терміном підготовки, актуальністю оновлення і, як об'єктивний недолік, невеликим об'ємом тиражу. Викладання суміжних дисциплін починається коли процес засвоєння математичного апарату ще не закінчено, тому в оновленому методичному матеріалі це має бути обов'язково враховано. Зокрема, при виданні курсу лекцій з інтегрального числення, який підготували та видали автори в 2013 році, з врахуванням багаторічного досвіду викладання, зокрема, після проведення рубіжних модулів виявлено, що деякі моменти не завжди виходить, за браком часу, висвітлити при читанні лекцій, вдалося, на думку авторів докладніше викласти. Зокрема, це стосується таких важливих тем, як-то: «комплексні числа», «механічні застосування

визначеного інтегралу», тощо. Так здається цей матеріал вдалося зробити доступнішим.