

СКЛАД ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУ ПРОФЕСІЙНОГО МАГІСТРА СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ПРОМИСЛОВЕ ТА ЦИВІЛЬНЕ БУДІВНИЦТВО»

Гілодо О. Ю., Костюк А. І. (Одеська державна академія будівництва та архітектури, м.Одеса, Україна)

В Законі України про вищу освіту сказано, що магістерський рівень передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Для визначення складу дипломного проекту професійного магістра необхідно знати, яку роботу на виробництві він повинен виконувати у відповідності з державними вимогами. У Довіднику кваліфікаційних характеристик професійні інженери з вищою будівельною освітою поділені на три рівні: фахівці, професіонали, керівники.

Фахівці – це техніки – проектувальники з дипломом бакалавра. Виконують під керівництвом спеціаліста вищої кваліфікації - магістра проектні роботи; забезпечують їх відповідність виданим завданням, діючим стандартам, технічним умовам, будівельним нормам і правилам, тощо.

Професіонали – це інженери – проектувальники, вони розробляють окремі розділи проекту, беруть участь у збиранні вихідних даних для проектування, вирішенні технічних питань, що виникають протягом усього періоду проектування об'єктів, їх будівництва, введення в дію й освоєння проектних потужностей. Проводять патентні дослідження з метою забезпечення патентної чистоти нових проектних рішень та їх патентоспроможності. Забезпечують відповідність проектних рішень і документації, що розробляються, стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам з проектування та будівництва. Здійснюють авторський нагляд за будівництвом запроектованих об'єктів з питань, що входять до їх компетенції, тощо.

Рівень магістра є необхідним для заняття посад керівників - головного інженера, головного спеціаліста, головного будівельника. Тобто магістр повинен мати навички і знання для керівництва молодшими спеціалістами, бакалаврами і вирішувати складні виробничі задачі.

При розробці концепції складу дипломного проекту професійного магістра необхідно забезпечити виконання наступних обов'язкових умов:

- дипломний проект - це завершальний етап навчання інженера – будівельника, базується на знаннях і уміннях, отриманих при підготовці бакалавра і двох семестрах підготовки магістра;

- професійний магістр - це інженер, що володіє практичними і теоретичними знаннями, необхідними для роботи в проектних організаціях і на будівельних майданчиках в якості керівника виробництва;

- підготовка професійного магістра орієнтована на виробничу діяльність, а не на наукову роботу;

- професійний магістр повинен володіти компетенціями, необхідними для виконання інноваційних завдань;

- програма підготовки професійного магістра і його дипломний проект повинні забезпечити спадкоємність і включити всі кращі методичні та практичні досягнення, напрацьовані академією за десятиліття підготовки інженерів - будівельників і фахівців.

При розробці концепції складу проекту враховувались: реальний стан будівельної галузі, лабораторна база, матеріальне забезпечення вищої освіти, кваліфікація викладачів і середній рівень підготовки абітурієнтів. Крім цього, враховуючи вимоги компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру та вимог придбання поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, навичок, для практичної роботи в якості інженера – будівельника, що в свій час давала підготовка на освітньо - кваліфікаційному рівні «спеціаліст», ми прийшли до висновку, що дипломний проект повинен складатись із наступних розділів:

- основний розділ: 2 – 3 аркуші;
- архітектурний розділ: (плани, розрізи, фасади, експлікації, вузли) – 3-4 аркуші;
- конструктивний розділ: проектування несучих конструкцій – 1-2 аркуші;
- основи і фундаменти: 1-2 аркуші;
- технологія будівельного виробництва: технологічна карта – 1-2 аркуші;
- організація будівельного виробництва: графік виробництва робіт, будівельний генеральний план – 2 аркуші;
- інноваційний розділ: 1-2 аркуші на випускаючій кафедрі.

Всього 10 – 12 аркушів.

Особливістю проекту повинен стати інноваційний розділ. При його розробці майбутній магістр має запропонувати до захисту новітні передові будівельні конструкції, або технології, що ще не набули широкого розповсюдження, показати вміння користуватись сучасними інформаційними базами даних і програмними комплексами.