

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Король И. В. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина*)

С каждым годом трудоустройство выпускников становится все более сложно решаемой задачей, как для выпускника, так и для вуза. Основной проблемой трудоустройства - это не желание работодателей брать на работу молодого специалиста без опыта практической работы. При приеме на работу выпускников вуза, из профессиональных качеств, пользуется спросом: качество полученного ими образования (фундаментальность образования, уровень профессиональных знаний, умений, навыков); опыт работы (повышение уровня знаний и навыков в профессиональной деятельности); способность к применению и восполнению своих знаний (способность к самообразованию, разносторонность и широта знаний, дополнительная профессиональная подготовка). Из личностных качеств: адаптивность, коммуникабельность, командная работа, лидерские качества.

Для решения данной проблемы вуз старается помочь выпускнику в процессе обучения, организовывая производственную и преддипломную практику с прохождением ее на действующих предприятиях.

Цель данных практик - закрепление полученных теоретических знаний и применение их на практике, формирование навыков практической работы будущих специалистов.

Для выпуска конкурентно способных специалистов, помимо профессиональных знаний и навыков, вузу необходимо ставить акцент на раскрытие и развитие личностных данных студента. Современный студент проявляет заинтересованность к активному участию в проведении занятий. Есть желание обсуждать, анализировать, решать реальные задачи возникающих в практической деятельности профессионала. Студент ожидает от преподавателя практических советов. Преподаватели должны оправдывать надежды, учить на реальных ситуациях, реальных проблемах, инновационных технологиях в их отрасли. Зачастую, методики подачи информации и ее суть на практике, суха и не интересна. Решением данной проблемы является сотрудничество предприятий и вузов; с одной стороны организация стажировок для преподавателей на предприятии, с другой стороны, вовлечение работников предприятия в формирование программ практик вузов.

Для определения баз практик, кафедрами должна быть проведена работа по изучению производственных и экономических возможностей предприятий, их готовность для проведения (на их базе) практики определенной специальности. Весомыми аргументами при выборе баз практик является тесная связь вуза с предприятиям в научно-исследовательской работе, выполнение работ на хоздоговорных началах, наличие в коллективе выпускников данного вуза, которые бы могли выступить кураторами практики.

Критерии для выбора базы практики: наличие указаний по практике со стороны вуза, и инструкции со стороны предприятия; соответствие деятельности предприятия специальности обучения; применение прогрессивных технологических процессов; наличие условий для приобретения навыков работы по специальности; наличие опыта у работников предприятия в воспитательной работе.

Подготовка к практике начинается с распределения студентов по предприятиям. Целесообразно на сайте вуза и досках объявлений кафедр разместить информацию с перечнем возможных баз прохождения практики и количества мест. В процессе обучения организовывать выездные занятия с целью предварительного ознакомления студентов с возможным местом практики.

Предприятие принимает студентов на практику при наличии специального договора о сотрудничестве, предусматривающих целевую подготовку студентов. Возможность заключение долгосрочных договоров между предприятиями и вузом, позволяет рационально распределить студентов по предприятиям прохождения практики и гарантировать стабильность мест практики.

Подготовка востребованных специалистов возможна лишь при тесном взаимодействии учебного заведения и предприятий.

Возможность работодателей влиять на состав образовательной программы тем самым подготавливая необходимых специалистов ориентированных на конкретное предприятие, дает перспективу дальнейшего трудоустройства выпускников. В свою очередь ВУЗ имеет возможность оценить качество и степень подготовки выпускаемых им специалистов.