

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

*Гара А.А., Гара Ан.А. (Одесская государственная академия
строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

Дистанционное образование – это современная технология обучения, которая обязана своим возникновением развитию информационных технологий и компьютерной техники. Дистанционные технологии в образовании значительно расширили его возможности. И хотя традиционные формы получения образования не сдают своих позиций, технология дистанционного обучения в последнее время набирает все большую популярность.

Дистанционное обучение является синтезом интерактивного самообучения и интенсивной консультационной поддержки. Таким образом, электронное обучение может считаться одним из инструментов дистанционного образования. Дистанционное обучение (ДО) – это совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема учебного материала и интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения. При этом доставка пособий может осуществляться и без участия компьютеров и Интернета.

Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, интернет-технология, телекоммуникационная технология.

Система дистанционного обучения может поддерживать следующие формы обучения: лекции ДО, «очные» консультации, off-line-консультации, которые проводятся преподавателем курса с помощью электронной почты или в режиме телеконференции, on-line-консультации; проводимые преподавателем курса, практические занятия, самостоятельная работа студентов. У данного вида обучения существуют свои плюсы и минусы для обучающихся.

Использование технологий дистанционного обучения позволяет: выделить некоторые **преимущества** для обучающихся такие как: -экономичность - не требуется затрат для студентов на командировочные расходы, если студент обучается из других регионов. Возможность обучения без отрыва от основной производственной деятельности; - доступность - независимость от географического и временного положения обучающегося; - обучение в индивидуальном темпе - скорость изучения устанавливается самим обучаемым в зависимости от его личных обстоятельств и потребностей; -

свобода и гибкость - обучаемый может выбрать любой из курсов обучения, а также самостоятельно планировать время, место и продолжительность занятий; -мобильность - эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучаемым; -технологичность - использование в образовательном процессе новых достижений информационных и телекоммуникационных технологий;

Можно выделить также преимущества и для образовательного учреждения: - снизить затраты на проведение обучения; - проводить обучение большого количества человек; - повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д. - создать единую образовательную среду.

У дистанционного образования есть свои **минусы**: - существует целый ряд практических навыков, которые можно получить только при выполнении реальных практических и лабораторных работ; - отсутствие очного общения между обучающимися и преподавателем; - для дистанционного обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося; -необходимость постоянного доступа к источникам информации и хорошая техническая оснащенность; -недостаток практических занятий; -отсутствие постоянного контроля над обучающимися; -только письменная основа обучения.

Основная проблема в организации ДО, на наш взгляд, порождена нехваткой преподавателей, готовых профессионально, технически и психологически использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

В связи с появлением методов, основанных на современных информационных технологиях, в сфере образования происходят существенные изменения в преподавательской деятельности, месте и роли преподавателя в учебном процессе, его основных функциях. Современный преподаватель помогает обучающемуся дидактически правильно организовать процесс обучения; мотивирует на эффективное усвоение знаний; разрабатывает программно-методическое обеспечение; организует и управляет учебным процессом; консультирует обучающихся; контролирует выполнение индивидуальных планов обучения; создает благоприятные для обучения организационно-психологические условия. При этом, педагога не заменяют компьютерами и новыми информационными технологиями, а лишь изменяют при этом его роль. Система дистанционного обучения может и должна занять свое место в системе образования, поскольку при грамотной ее организации она может обеспечить качественное образование,

соответствующее требованиям современного общества сегодня и в ближайшей перспективе

Дистанционное образование – вещь удобная и полезная. Но основное образование таким способом следует получать только в том случае, если по каким-то причинам недоступен традиционный вариант обучения.