

ЗАДАЧИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В СФЕРЕ ИННОВАЦИОННЫХ ВНЕДРЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Яровая Л.И. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

В современном мире система высшего образования является движущей силой развития общества, фактором его гармонизации и стабильности. В связи с этим перед Высшей школой ставится серьёзная задача поиска новых эффективных образовательных систем, форм и концепций, способных отвечать вызовам времени и потребностям современного общества.

Всё многообразие человеческой деятельности стремительно развивается за счёт внедрения различных инноваций, которые значительно обогащают нашу жизнь, расширяя границы возможностей для нашей самореализации.

Применение интерактивных технологий, современных интернет-решений, дистанционное обучение, видеотрансляции, позволяющие принять участие в различных образовательных мероприятиях большому количеству учащихся, обучение проектированию с применением 3d-принтеров и т.д. активно используются в образовательном процессе в зарубежных странах.

К примеру, короткофокусные интерактивные проекторы, которые являются альтернативой дорогим интерактивным доскам, способны проецировать изображение на любой поверхности, совместимы практически с любым программным обеспечением, создающим и воспроизводящим образовательный контент.

Представляет интерес и такая новейшая разработка, предназначенная для преподавателя, как документ-камера. Она обладает повышенной яркостью изображения для работы в больших помещениях, компактностью и удобством в процессе изложения материала. Документ-камера подключается к проектору, что позволяет проецировать на настенный экран различные аналоговые объекты без использования ПК. Предусмотрена беспроводная передача изображения и звука по сети Wi-Fi, а также возможность управления несколькими такими проекторами, установленными в разных аудиториях от одного ПК. Использование подобных инноваций позволяет

сделать процесс проведения лекции более интересным, живым и динамичным как для студентов, так и для самих преподавателей.

Модернизация должна охватить и такие отделы ВУЗов, задачей которых является хранение большого количества информации – архивы, библиотеки. Так, инновационная технология для хранения цифровых файлов в пяти измерениях, известная как 5D Optical Memory (разработка Университета Саутгемптона) способна надежно и безопасно хранить рекордное количество данных на протяжении многих лет. 5D-хранение данных вскоре может стать бесценным активом для учреждений с обширными историческими архивами, в том числе для научных библиотек, музеев или государственных реестров.

Применение новейших научных разработок подобного рода значительно расширит границы возможностей как преподавателей в изложении материала, так и студентов в получении необходимой им профессиональной информации в современной, интересной форме, а также даст им возможность вести активную международную деятельность и участвовать в масштабных проектах.

Инновационные внедрения в системе высшего образования предполагают тщательный подход к выбору образовательных технологий, форм и методов обучения. Обоснование внедрения конкретных инноваций должно основываться на психолого-педагогическом анализе опыта образовательного процесса, что поможет определить потребности будущих специалистов в период их профессиональной подготовки. Необходимо с особым вниманием учитывать индивидуальность студента, его способности и творческую направленность, так же как и разнообразие социо-культурных аспектов и специфики будущей профессиональной деятельности.

Целью обучения в Высшем учебном заведении является получение реально применимых на практике знаний. ВУЗ должен готовить специалистов, компетентных и эффективных в профессиональной деятельности, способных отвечать запросам современности. Поэтому каждая инновация должна быть апробирована, пройти необходимую профессиональную экспертизу. Любое внедрение педагогического нововведения должно быть предварительно подготовлено в техническом, организационном, и что особенно важно – в личностном, психологическом отношении.

Модернизация системы образования как фактора социального развития общества, её совершенствование, создание такой образовательной среды

ВУЗов, которая бы обеспечивала доступность качественного современного образования, выявляя и поддерживая талантливую молодежь – вот основные задачи, стоящие перед Высшей школой.

Только активное, открытое взаимодействие преподавательского состава с учащимися ВУЗов, постоянный обмен специализированной информацией, общение в форме диалога и сотрудничества, анализ потребностей учащихся и запросов работодателей, и поддержка государства позволят добиться положительных изменений в системе образования и выйти на более высокий уровень педагогической культуры преподавателей и мотивации учащихся.