

МОДУЛЬНЕ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ТЕХНОЛОГІЇ БУДІВЕЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА

Бабій І.М., Борисов О.О. *(Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса)*

Термін «модуль» походить від латинського слова *modulus* – «міра» і широко застосовується як в педагогіці, так і в ряді інших наук.

В Україні зовсім недавно в системі вищої освіти з'явилася нова технологія навчання - модульне навчання. В європейських країнах воно з'явилося в кінці Другої світової війни, коли необхідно стало швидке навчання професійному вмінню, але цей термін ще не був адаптований до утворення і професійного навчання.

Модуль, як програма навчання, є індивідуалізованим за змістом, методами і техніці навчання, рівнем самостійності, темпу пізнавальної діяльності студента. Завдяки цьому, модульне навчання істотно відрізняється від інших систем навчання в методиці викладання іноземних мов. Суть даного методу полягає в тому, що студент повинен сам вивчити виділену частину курсу.

Головний принцип і зміст навчання подається в закінчених самостійних комплексах-модулях (інформаційних блоках), які розробляють і пропонують для навчання викладачі. На перший план виходять такі вміння і навички студента, як самостійність, самопланування, самоорганізація, самоконтроль і самооцінка, а також бажання приділити максимум часу для придбання даних якостей не тільки при вивченні дисципліни технологія будівельного виробництва, а й для вивчення інших наук і предметів.

Так на кафедрі технології будівельного виробництва (ТБВ) під керівництвом д.т.н., професора А.І. Менейлюка вже більше 7 років йде масштабне вивчення сучасних технологій будівництва в формі модульного навчання студентів.

Усі спеціальні дисципліни побудовані у спеціальні інформаційні блоки, до яких входять теоретична інформація у формі лекцій, а також практична частина дисципліни з обов'язковою формою для самоконтроля студентів.

Для студентів старших курсів передбачена участь в наукових дослідженнях, де вони можуть проявити або виявити свій потенціал як

майбутніх фахівців, так і вчених. У той же час завдяки такій практиці участі в дослідженнях студенти мають можливість закріпити отримані знання не тільки на заняттях, але і провести аналіз і дати оцінку рівня застосовуваних технологій при розробці і виконанні своїх випускних магістерських робіт.

