

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ В ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ АРХИТЕКТУРНО- ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

**Сторожук С.С.** (Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)

Грамотная информационно-технологическая политика высших учебных заведений обеспечивает качественную образовательную среду для подготовки современных высококвалифицированных специалистов архитектурно-художественных специальностей. Модернизация современного образовательного процесса должна учитывать ценностно-смысловую ориентацию молодежи и использование электронных образовательных ресурсов.

Для достойной конкурентоспособности в условиях современного рынка образовательных услуг, учебная среда современных высших заведений должна постоянно модернизироваться, становится более открытой, гибкой и дифференцированной.

Внедрение инновационных технологических моделей в организации образовательного процесса сохраняют общие принципы и подходы для разных направлений профессионального образования.



Рис.1. Образовательные слайды по дисциплине «Инженерное благоустройство городских территорий и городской транспорт»

Использование информационных ресурсов, как вспомогательного материала в образовательном процессе с традиционными педагогическими технологиями, в данном случае – это образовательные слайды (рис. 1), приводит к увеличению интереса студентов к изучаемой теме, вызывает их дальнейшее саморазвитие и сохраняет интерес к выбранной профессии. А также приводит к увеличению качества выполняемых проектных решений, что ведет к повышению самооценки студента, увеличивает образовательный потенциал и качество образовательной среды.

Сочетания достижений педагогических и информационных технологий улучшает не только сам образовательный процесс, но и увеличивает уровень восприятия студентом новой информации, обусловленной современным мировым опытом. Все это ведет к развитию мышления и улучшению успеваемости, а свободная творческая атмосфера дает возможность раскрыть свой творческий потенциал и придает уверенности в достижении своей цели, то есть позволяет студентам поверить в себя.

В качестве примера выполненных студентами работ, приведены проектные решения «Современных мостов», выполненные студентами 3-го курса Архитектурно-художественного института по дисциплине «Инженерное благоустройство городских территорий и городской транспорт» (рис. 2).

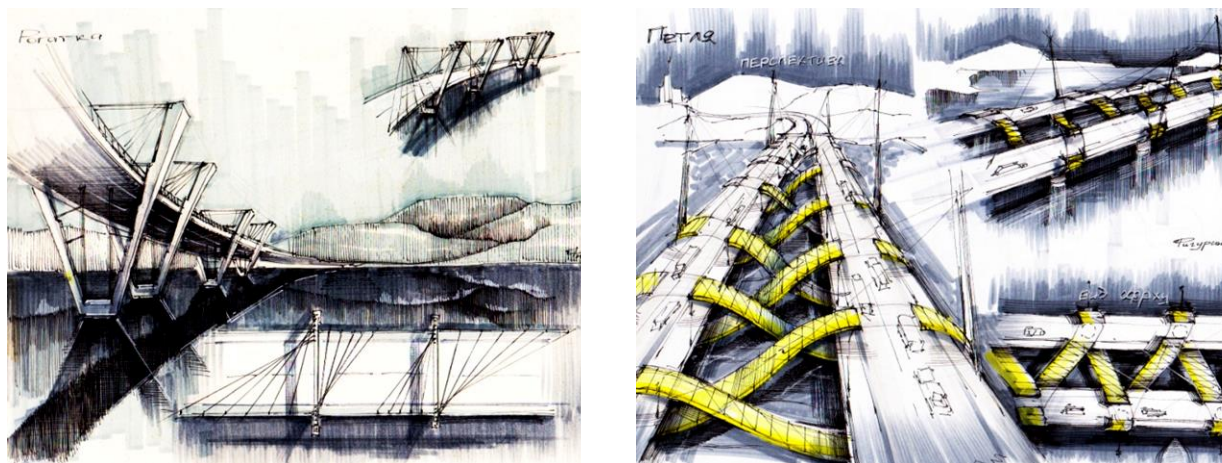


Рис.2. Эскизное предложение на тему «Современный мост», Александра Фигурина, студента 3-го курса АХИ ОГАСА.

Активное использование информационных технологий в образовательном процессе высших учебных заведений, в том числе архитектурно-художественных специальностей является основой поддержки и развития творческих способностей современной молодежи. Это ведет к развитию и формированию образного и индивидуального мышления личности, накоплению инновационного потенциала высококвалифицированных специалистов, способных эффективно реализовывать свой творческий потенциал в современном мире научно-технического прогресса и инновационных технологий.

