

## ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ХІМІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ

*Довгань І.В., Дмитренко М.П., Кириленко Г.А. (Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна)*

Коріння екологічних проблем знаходяться в недостатньому усвідомленні людиною тих наслідків, які несуть з собою її зневажливе, руйнівне ставлення до навколишнього середовища. Тому людину потрібно навчати й виховувати вмінню і потребі жити екологічно безпечним чином. Найбільш дієво це робити через освіту.

5 листопада 2015 року ЮНЕСКО внесло пропозицію щодо екологічної освіти як чинника сталого розвитку суспільства. На основі цього Міністерство освіти і науки України прийняло рішення «Про екологізацію вищої освіти України з метою підготовки фахівців для сталого розвитку» від 27.11.2015р. Згідно положення рекомендують усім ВНЗ включити екологічну складову до змісту навчальних дисциплін усіх галузей знань, фахівці виробничої сфери, державного управління і тощо повинні пройти курс підвищення кваліфікації.

Екологізація освіти є важливою складовою модернізації освіти сучасного українського суспільства. Через це буде відбуватися становлення нової парадигми відносин між людиною та природою, реалізація ідей сталого розвитку, утвердження цінностей та норм сучасної екологічної культури, формування екологічної свідомості, допоможе подолати наявні екологічні проблеми та не допустити утворенню нових. Ця тенденція сприяє проникненню ідей, понять, принципів в інші дисципліни, а також підготовці екологічно грамотних фахівців самого різного профілю.

В плані екологізації учбового процесу на кафедрі хімії та екології викладають такі дисципліни, як «Екологія» та «Основи екології» для всіх спеціальностей, крім факультету «Економіка підприємства». Для деяких спеціальностей викладають дисципліни: «Міська екологія», «Екологічний моніторинг міського середовища», «Екологія транспорту та будівництва автодоріг», «Екологічне обґрунтування архітектурно-будівельних рішень» і т.д. Кафедра запропонувала внести пропозиції до сприяння проведення екологізації навчального процесу в ОДАБА, це: розширити програму курсів «Екологія» та «Основи екології»; ввести нові спеціальні курси «Екологічна оцінка полімерних та композиційних матеріалів» й «Оцінка впливу будівництва на екосистему», а також впровадити обов'язковий розділ

дипломних та магістерських робіт «Оцінка впливу на навколишнє середовище об'єктів проектування».