

ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЦІННОСНИХ УСТАНОВОК У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Красюк І.А. *(Одеська державна академія будівництва та архітектури,
м.Одеса, Україна.)*

Сьогодні ми можемо констатувати, що в процесі політичних, соціальних, економічних змін в суспільстві відбувся перегляд основоположних цінностей, що були раніш затверджені в суспільній свідомості. І саме це вплинуло на зниження рівня професіоналізму фахівців. На наш погляд, це обумовлено тим, що в процесі підготовки фахівців не приділяється належної уваги формуванню необхідних професійних ціннісних установок.

На сучасному етапі розвитку в суспільстві освідомлено значимість професійних ціннісних установок фахівця як важливого фактору його професійної компетенції. Це визначає необхідність їх формування вже в процесі підготовки фахівців в освітній установі, що передбачає розробку відповідного педагогічного забезпечення. В свою чергу, педагогічне забезпечення процесу формування професійних ціннісних установок у студентів повинно забезпечити засвоєння ними відповідних професійних компетенцій.

Не піддається сумніву, що формування професійно-моральних основ особистості відбувається саме в процесі здобуття вищої освіти. Тому з ціллю формування гідних фахівців необхідно будувати освітній процес таким чином, щоб забезпечити формування в них таких професійних ціннісних установок, які необхідні для успішної діяльності. І таким чином, рішення означеного питання пов'язане зі створенням педагогічного забезпечення процесу формування професійних ціннісних установок у студентів.

В світлі цього думається, що при організації освітнього процесу в вищих навчальних закладах провідною формою навчання в цілях формування професійних ціннісних установок у студентів є навчання в малих групах.

Спілкуючись в ході спільної діяльності члени групи виробляють деякі норми, ціннісні установки і засвоюють їх. Збіг ціннісних установок як цілей групової діяльності у всіх членів групи є вищий рівень її ціннісного єдності. Таким чином, вибір навчання в малий групі як провідної форми підготовки

студентів, що спрямована на формування у них професійних ціннісних установок не тільки в найбільшій мірі сприяє засвоєнню ними відповідних професійних компетенцій, але й розвиває їх уявлення про значення професійних ціннісних установок та позитивне відношення до них.