

## **АКТИВІЗАЦІЯ ТА СТИМУЛЮВАННЯ ТВОРЧОЇ ПРАЦІ СТУДЕНТІВ**

**Ващинська О.А.** (*Одеська державна академія будівництва і архітектури, м.Одеса, Україна*)

Активізація та стимулювання творчої праці студентів та науково-педагогічних працівників, підвищення якості підготовки фахівців та навчально-пізнавальної діяльності студентів, вдосконалення навчального процесу, корегування питань, які вивчаються на базових дисциплінах спеціальності є мета проведення олімпіад. Якість підготовки спеціалістів в сучасних умовах визначається не тільки рівнем їх знань, але й вмінням самостійно вирішувати нові професійні завдання.

Рішенням МОН України в квітні 2014 року та в травні 2015 року в Одеській державній академії будівництва і архітектури були проведені заключні етапи Всеукраїнських студентських олімпіад зі спеціальності 7.06010103 «Міське будівництво і господарство», в яких прийняли участь представники майже всіх 14 ВНЗ України, в яких ведеться підготовка з цієї спеціальності.

В цілому результати олімпіади надали можливість високо оцінити рівень підготовки майбутніх фахівців зі спеціальності «Міське будівництво та господарство»

В ході проведення олімпіади 2015 року були виявлені найбільш актуальні питання, які повинні бути вивчені за спеціальністю «Міське будівництво та господарство». В дисципліні «Планування та благоустрою міст» члени журі запропонували збільшити увагу питанням реконструкції забудов, кварталів, прибудинкових територій. Викладачам дисципліни пропонується покращити підготовку студентів в питаннях: про функціонування територій міста, розподіл населення міста на групи, розподіл об'єктів різного функціонального призначення по зонах міста.

В питаннях Олімпіади за дисципліною «Міські вулиці та дороги» увага приділялась питанням удосконалення існуючої вулично-дорожньої мережі міст, проектуванню поздовжнього профілю, розрахунку конструкції дорожнього одягу за пружним прогином. Ці пропозиції, які виробили журі олімпіаді необхідні для єдності вимог контролю знань студентів.

Олімпіада є міцним об'єднуючим початком і плацдармом спільного співробітництва, зближення і дружби як викладачів так і студентів . Вона послужила поштовхом для вироблення загальної стратегії і рівноцінної участі всіх у розробці завдань для перевірки фахових знань.