

ЗНАЧЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»

Уразманова Н.Ф. *(Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна)*

Практичне заняття – це форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих задач.

Завдання, які потрібно вирішувати на практичних заняттях з архітектури будівель і споруд, є такими:

- поглиблення, закріплення і конкретизація знань, отриманих на лекціях і в процесі самостійної роботи;
- формування практичних умінь і навичок щодо використання теоретичних знань для вирішення практичних завдань;
- розвиток умінь визначати та аналізувати об'ємно-планувальні, конструктивні рішення будинків та їх елементів.

Крім того, при виконанні завдань практичного заняття студент не лише закріплює знання лекційного курсу, але й виявляє рівень їх засвоєння.

Для практичних занять з архітектури будівель і споруд доцільною є така послідовність проведення: перевірка засвоєного матеріалу, оголошення теми і мети заняття, основна частина, видача домашнього завдання.

Для успішного проведення практичного заняття велике значення набуває попередня підготовка студентів, яка включає до себе повторення лекційного матеріалу по темі, вивчення наявної інформації в літературі, а також аналіз і відбір матеріалу у відповідності до мети.

Основна частина практичного заняття з архітектури будівель і споруд має містити наступні елементи: коротке викладення матеріалу, що супроводжується демонстрацією плакатів, макетів; розгляд нетипових, але креативних конструктивних рішень; вирішення завдань студентами і одразу розбір типових помилок.

З огляду на інтенсивне впровадження дистанційних технологій навчання, для успішного проведення практичних занять важливою є наявність методичних вказівок і посібників, доступних в електронній формі, а також інтерактивних домашніх завдань з диференціацією за рівнем складності та з функцією самоконтролю.