

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Лободюк Т.А., Каменев В.Г. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры г. Одесса, Украина*)

Практические занятия являются одной из основных форм и неотъемлемой частью учебного процесса.

Практическое занятие (от греческого *praktikos* – деятельный, активный) это форма учебного занятия при котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий.

Разрабатывая методические пособия для проведения практических занятий в первую очередь необходимо опираться на рабочую программу по дисциплине, в которой обязательно должны быть определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них выбирается форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель. Методика практических занятий может быть различной в зависимости от опыта и методических концепций преподавателя, его эффективности в конкретной ситуации. Но преподаватель не должен превращать практическое занятие в продолжение лекции.

Например, если преподаватель ставит задачу проверки уровня усвоения теоретического материала лекции предшествующей данному практическому занятию то целесообразно провести в начале занятия устный фронтальный опрос; если ставится задача проверить знания студентов по более широкому кругу вопросов то целесообразно провести небольшое по времени тестирование и т.д.

Задачи которые решаются в ходе практических занятий:

1. Расширение и закрепление теоретических знаний полученных в ходе лекционных занятий
2. Формирование у студентов практических умений и навыков необходимых для успешного решения задач.

- 3 Формирование у студентов творческого отношения и исследовательского подхода в процессе изучения дисциплины.
- 4 Развитие у студентов потребности в самообразовании и совершенствовании знаний и умений по данной дисциплине.
- 5 Формирование профессиональных качеств будущего специалиста и навыков приложения полученных знаний в профессиональной сфере.
- 6 Умение пользоваться нормативными документами, учебной литературой и методическими указаниями.

Методическая оптимальность:

1. Создание условий активного творческого восприятия учебного материала.
2. Последовательность элементов занятия и умения точно распределить время на них.
3. Правильное определение, четкая формулировка цели и достижения ее в результате проведения занятия, соответствие учебного материала поставленной цели учебной программе календарно-тематическому плану учебного занятия.
4. Доступность, логичность и последовательность изложения учебного материала, связь материала с другими дисциплинами, умение создать проблемные ситуации, использование технических средств программированного обучения, наглядность.

Примерный порядок проведения практического занятия:

1. Организационная часть (проверка присутствующих наличие подсобных средств обучения)
2. Проверка усвоения пройденного материала (путем тестирования технического диктанта фронтального опроса и т.д.)
3. Цель практического занятия(от правильной постановки цели во многом зависят результаты занятий)
4. Практическое занятие
5. Подведение итогов
6. Задание для самостоятельной проработки на следующее занятие.

В основе организации обучения студентов лежит принцип методической поддержки, который требует чтобы студенты были в достаточной мере обеспечены учебно-методической литературой позволяющей освоить базовый уровень подготовки.

Преподаватель должен правильно выбрать метод, с помощью которого студенты лучше усвоят учебный материал и уделить особое внимание

подготовке вопросов и выбору методов работы, в результате которых создаются условия, побуждающие студентов проявить творческое усилие и активизацию мыслительной деятельности для решения поставленной задачи. Необходимо продумать методику повторения, сформулировать и записать вопросы для опроса студентов.