

О ПОСТАНОВКЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РЕМОНТНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

Барабаш И.В., Даниленко А.В. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

Знание свойств и особенностей ремонтных строительных материалов дают возможность будущему специалисту в области городского строительства и хозяйства правильно выбрать материал с необходимыми свойствами для восстановления любой конструкции здания или сооружения с учетом эксплуатационной среды. Следует особо отметить раздел, посвященный коррозии строительных конструкций, причинам, обуславливающим разрушение материала в процессе его эксплуатации. Это, в первую очередь, касается бетонных и железобетонных конструкций, полов, штукатурных покрытий. Рассматриваются также вопросы выхода из строя деревянных конструкций, деструкции гидро- и теплогидроизоляционных материалов, асфальтобетона. Курс базируется на ряде дисциплин общетеоретического цикла: химии – протекание реакций гидратации, полимеризации; физике – явления, происходящие на границе «ремонтируемая поверхность – коллоидный цементный или органический клей»; геологии – свойства грунтов, характеристика природных каменных материалов; математике, материаловедения. В то же время курс тесно связан с другими специальными дисциплинами, изучаемыми на старших курсах.

Многообразие новых ремонтных строительных материалов делает изучение их свойств и особенностей применения достаточно сложным и трудно усваиваемым. Поэтому весьма важным для успешного изучения данного курса является выработка основополагающих понятий, позволяющих студенту разобраться в физико-химии процесса склеивания наносимого материала на ремонтируемую поверхность. Этому будет способствовать перевод практических занятий, который предусмотрен рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины, в лабораторные работы.

На лабораторных занятиях будут изучаться свойства ремонтных композиций с использованием современных пластифицирующих, модифицирующих и водоудерживающих химических добавок. Это позволит

студентам увязать теорию с практикой, получить навыки научно-исследовательского характера, приобщиться к работе на лабораторном оборудовании. Считаю необходимым отметить, что все вышесказанное позволит студентами на более высоком уровне успевать, что в дальнейшем скажется на профессиональном уровне будущего специалиста в области городского строительства и хозяйства.