

## О ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Файзулина О.А., Барышева Л.К.** *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

В основе дисциплины «Организация производственно-хозяйственной деятельности строительных предприятий» лежит анализ, с помощью которого выявляются и прогнозируются существующие и потенциальные проблемы, определяется воздействие принимаемых решений на конечные результаты деятельности организации.

Классическими методами анализа являются наблюдение, сравнение, детализация, корреляция, экономико-математические методы и др. Источниками анализа являются стандартные формы статистической и бухгалтерской отчетности. Исходными материалами для анализа служат месячные и квартальные планы, суточные и сменные задания, акты ревизии.

В процессе проведения анализа осуществляется **выявление резервов повышения эффективности деятельности организаций**. Эти резервы являются базой для разработки организационно-технических мероприятий, которые должны проводиться для приведения в действие выявленных резервов. Разработанные мероприятия, являясь оптимальными управленческими решениями, дают возможность эффективно управлять деятельностью объектов анализа. Следовательно, анализ хозяйственной деятельности организаций можно рассматривать как одну из важнейших функций управления или как **основной метод обоснования решений по руководству организациями**. В условиях рыночных отношений в экономике анализ хозяйственной деятельности призван обеспечить высокую доходность и конкурентоспособность организаций как в ближайшей, так и в более далекой перспективе.

Для усиления практической направленности дисциплины «Организация производственно-хозяйственной деятельности строительных предприятий» представляется целесообразным использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов и других технических средств обучения), а также в рамках учебных курсов предусматривать встречи с ведущими специалистами строительных организаций, мастер-классы экспертов на производстве.

Основной целью внедрения интерактивных форм проведения учебных занятий является погружение обучающихся в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемных вопросов, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

