

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «МОСТИ І ТРАНСПОРТНІ ТУНЕЛІ»

Карпюк В.М., Карпюк І.А. *(Одеська державна академія будівництва та архітектури)*

Серед різноманітних проблем великих міст однією з найбільш важливих і актуальних залишається проблема транспорту. Перенасиченість міст автомобілями створює справжню транспортну кризу, паралізує рух, порушує екологічну систему. Тому розвиток інфраструктури, зокрема будівництво нових доріг «Північ-Південь», «Схід-Захід» в різних рівнях у м. Одесі є актуальною задачею, яка окрім значних капіталовкладень потребує ще кваліфікованих фахівців. Проте, аналіз рівня їх підготовки показує, що є ще багато невирішених питань у навчальному процесі. Зокрема, немає відчуття наявності чіткої структурно-логічної схеми їхнього навчання. Деякі кафедри формально підходять до цього процесу і не ураховують його специфіку. В результаті студенти четвертого курсу, вивчаючи дисципліну «Підземні транспортні споруди», не мають чіткої уяви про тунелі, про те, як вони улаштовуються в різних гідрогеологічних умовах, про взаємодію їхніх опор з ґрунтами основи. Більше того, вони не вміють визначати внутрішні зусилля в найпростіших (наприклад, кільцевих) оправах тунелів та будувати відповідні епюри, не мають поняття про метод скінчених елементів, за допомогою якого можна було б змодельовати взаємодію зазначених опор з ґрунтовим середовищем з використанням інженерних програмних комплексів, наприклад «PLAXIS-8», «PLAXIS-3D», «Лира - SAPR» та ін. Тому перед викладанням основного матеріалу і роз'ясненням особливостей проектування залізобетонних опор тунелів глибокого розташування у відповідній курсовій роботі викладач вимушений спочатку в швидкому темпі викласти додаткову інформацію, а студенти її засвоїти з метою ліквідації зазначених прогалин. Це створює непотрібну напруженість у навчальному процесі, а у студентів деяке розчарування у правильності вибору спеціальності за зазначеним напрямком ще й з огляду частоті зміни відповідальних за дану спеціальність кафедр. Ураховуючи викладене, пропонуємо створити відповідну науково - методичну комісію, яка ґрунтовно розібралася б зі станом підготовки студентів за даною спеціальністю на різних кафедрах, можливо переглянула б концепцію та структурно-логічну схему їх навчання, взявши за основу сам процес їх зведення, а не те, що є на кафедрах та рівень їх завантаження. Такий підхід сприятиме, на наш погляд, престижу даної спеціальності.