

ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Попов Ю.Г. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

В последнее время наметились определенные положительные и отрицательные тенденции преподавания электротехники в высших учебных заведениях. В целях повышения качества подготовки будущих специалистов целесообразно проанализировать эти тенденции.

Электротехника является прикладной дисциплиной, поэтому в учебных планах высших технических заведений особое внимание уделяется лабораторным занятиям, на которых студенты учатся собирать электрические цепи и проводить электротехнические измерения. Такие занятия способствуют развитию практических навыков у будущих специалистов в области электротехники. Однако, как показывают проведенные исследования, в последнее время получили широкое распространение универсальные стенды для проведения лабораторных занятий. Бесспорно, эти стенды имеют ряд преимуществ по сравнению со старыми: на одном стенде можно выполнить много лабораторных работ, они компактны, значительно меньше времени тратится на сборку электрических схем. Вместе с тем, новые экспериментальные установки имеют определенные недостатки: многие электрические соединения уже выполнены и работа студентов по сборке цепей сведена до минимума. Кроме того, становятся модными виртуальные лабораторные работы по электротехнике.

В результате проведенных исследований было выяснено, что такие нововведения вызывают абстрактные представления у обучаемых об электротехнических цепях и электрооборудовании. Молодые инженеры, сталкиваясь в реальности со сложным современным электрическим оборудованием на строительных объектах, на производстве не готовы понять устройство и принцип работы этих устройств. Практические занятия по электротехнике не в состоянии решить эту проблему, т.к. они посвящены решению задач. Кроме того, развитие практических навыков требует определенных материальных. Поэтому практическая подготовка в пределах полных учебных групп требует значительных финансовых вложений и в данный момент для нашей страны является невыполнимой задачей.

Проблему качественной практической подготовки по электротехнике в настоящее время можно решить с помощью организации факультативов по этой дисциплине, посещение которых будет свободным.