

# **ПРО КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО МЕТОДОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ - ПЕРШОКУРСНИКІВ БУДІВЕЛЬНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

**Бредньова В.П., Бредньов А.М.** *(Одеська державна академія  
будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна)*

Як відомо, у вищому технічному навчальному закладі основи графічної освіти та культури формуються на 1-му курсі в процесі вивчення нарисної геометрії та інженерної графіки. Реформа вищої освіти на сучасному етапі пов'язана за своєю суттю у першу чергу з наступною основною задачею - підготувати компетентного та конкурентоспроможного фахівця на європейському та вітчизняному ринку праці. Нарисна геометрія – перша інженерна дисципліна, з якої починається технічна освіта майбутнього будівельника, а далі «Геометричне креслення», «Проекційне креслення», «Машинобудівне креслення» і «Будівельне креслення», що об'єднується в один курс «Інженерна графіка» - все це викликає певні труднощі в її засвоєнні, які пов'язані з особливим з'єднанням логічного мислення та просторового уявлення. За словами видатного російського геометра М.О. Риніна, розвиток та удосконалення такого з'єднання «являється ... таинственной и мало поддающейся изучению точными науками способностью человеческого духа...».

На кафедрі нарисної геометрії та креслення Одеської державної академії будівництва та архітектури в 2015-2016 навч. р. відповідно до робочої програми курсу «Інженерна графіка» студенти - першокурсники будівельних спеціальностей вивчають дисципліну в першому семестрі в обсязі 24 год. лекцій (студенти скороченої форми навчання 12 год.) та 34 год. (24 – відповідно) практичних занять (5 контрольних графічних робіт і наданням викладачеві для перевірки Практикуму (збірник вправ та задач), у якому правильно має бути розв'язано 85% задач (задачі розв'язуються разом з викладачем на лекціях і практичних заняттях, а також самостійно). Для успішного оволодіння знаннями та графічними навичками на кафедрі був розроблений навчально-методичний комплекс. Він містить стислий Конспект лекцій, Практикум, а також навчальні посібники з грифом МОНУ [1,2] з елементами теорії та поясненням графічного розв'язання типових та контрольних задач нарисної геометрії та методичними вказівками. У другому семестрі – 32 год. (24) практичних занять (5 контрольних графічних робіт та одна розрахунково-графічна робота). Контрольні заходи по семестрах – екзамен та диференційований залік відповідно. Для досягнення позитивних

результатів у вивченні цієї дисципліни, безсумнівно, потрібна ефективна якісна самостійна робота студентів (СРС). Для забезпечення СРС на кафедрі є чотири зали для креслення, комп'ютерний клас, в яких для всіх спеціальностей Академії широко наданий різний дидактичний матеріал. З позиції компетентісного підходу для удосконалення традиційної методології, для здобутку графічної грамотності та фундаментальних професійних знань необхідно перебороти інерційність викладання та відношення кожного студента до його навчання. Для бакалавра найбільш значущими професійними компетенціями є системні, що дозволяють оцінювати місце кожного з компонентів в системі навчання та здатність самостійно планувати будь-які зміни з метою її удосконалення. Компетенції формуються послідовно та поступово. Графічна освіта – це процес, внаслідок якого студент набуває знання, вміння та навички роботи з графічною інформацією [3]. Значну роль відіграють сучасні методологічні та психологічні прийоми викладачів щодо організації навчального процесу та методики викладання графічних дисциплін з урахуванням диференційного підходу до кожного студента окремо тощо.

**Висновки:** самостійна робота як важливий фактор засвоєння навчального матеріалу, формує рівень вмінь, знань, навичок студента, що спочатку потребує керівництва викладача, лише надалі вона можлива без його безпосередньої участі. Прагнення до кращих результатів у навчанні показують психологічно мотивовані студенти, які відчують присутність фахової конкурентності у майбутній професії, які зацікавлені у більш глибокому засвоєнні теоретичного матеріалу та набутті якісних практичних вмінь. Також необхідно підкреслити, що графічна підготовка є невід'ємною складовою технічної освіти сучасного фахівця. Пошук нових рішень весь час триває, і в цьому є перспектива наближення України до освітнього рівня Європи

### **Література:**

1. Бредньова В.П. Нарисна геометрія. Конструктивні та прикладні задачі з елементами теорії. Навч. посібник (з грифом МОНУ) для вищих техніч. навч. закл. - Одеса: Астропринт, 2005.- 196с. 2. Марченко В.С. Інженерна графіка. Курс лекцій для студентів першого курсу будівельних спеціальностей. Навч. посібник (з грифом МОНУ) для вищих техніч. навч. закл.- Одеса: Астропринт, 2009.- 168 с. 3. Бредньова В.П., Марченко В.С., Сидорова Н.В. Про дослідження якості графічної освіти студентів-першокурсників будівельних спеціальностей. - Матеріали VI міжнародної научно - практ. конф. «Геометрическое моделирование и компьютерные технологии: теория, практика, образование», Харьков:2009.- стр. 266-268

