

ОПТИМАЛЬНЫЙ БАЛАНС РАЗНЫХ ВИДОВ ЗАНЯТИЙ – ПОТРЕБНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА

Макаров В.О., Калинин А.А. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры*)

В большинстве случаев для изучения конкретной дисциплины в учебных планах предусматриваются часы для проведения лекционных, практических и лабораторных аудиторных занятий, а также часы для самоподготовки и выполнения внеаудиторных заданий. В условиях реформирования высшего образования при плановых пересмотрах учебных программ (и как следствие, рабочих программ) обычно кардинально их не изменяют и, соответственно, соотношение часов между этими видами занятий остается почти неизменным. При таком подходе к системе накопления знаний, когда происходит ускоряющийся процесс разработки и внедрения современных инновационных методов и оборудования в производстве, работодатели склонны принимать на работу высококвалифицированных и всесторонне технически эрудированных специалистов. Поэтому ВУЗу без существенной перестройки системы подготовки вряд ли по силам обеспечить выпуск таких специалистов.

Общее количество часов на подготовку выпускника ВУЗа достаточно давно научно-практически обосновано и, вряд ли в наше время следует это подвергать сомнению. Поэтому поиск, в первую очередь, необходимо сконцентрировать на пересмотр соотношений часов, выделяемых на виды занятий, в сторону увеличения их числа для проведения консультаций и лабораторных работ.

Такой подход возможно обосновать исходя из следующих соображений:

- лекции – в значительной мере их материал, при наличии соответствующей литературы, может быть усвоен студентами самостоятельно;

- практические занятия – практическая детальная проработка материала требует как самостоятельной подготовки студентов, так и существенных затрат аудиторного времени;

- лабораторные занятия – предоставляет студентам детальное понимание об оборудовании и проектируемых системах;

- консультации преподавателя – наиболее эффективный способ индивидуального освоения наиболее сложных вопросов по дисциплине.

Вовремя полученная консультация и демонстрация работы современного оборудования на лабораторном занятии позволит студенту достичь наиболее глубокого понимания освоенного материала.

