

РЕКТОРСЬКИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ ЯК ФОРМА ОЦІНКИ ЯКОСТІ

Ковров А.В., Закорчемний Ю.О. (*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*)

В академії ведеться планомірна робота щодо забезпечення якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання студентів, починаючи з вступу та проведення набору на перший курс і закінчуючи державною атестацією випускників.

Проблема контролю та оцінки якості підготовки студентів в академії є однією з найважливіших складових, яка дозволяє визначити ефективність та шляхи вдосконалення змісту, методів і організації навчального процесу.

Тільки об'єктивні, достовірні, теоретично обґрунтовані оцінки результатів навчання можуть дати інформацію про хід навчального процесу, виявити вплив тих чи інших факторів на процес навчання і його результати.

Ректорський контроль знань проводиться з метою комплексної оцінки якості навчальної роботи студентів та викладачів при впровадженні освітніх програм, як підґрунтя підвищення якості освітнього процесу в цілому, здійснюваного в академії.

Основними завданнями ректорського контролю є:

- контроль якості знань студентів;
- отримання більш точної та об'єктивної оцінки рівня знань і професійної підготовки студентів;
- підвищення мотивації студентів до освоєння основних освітніх програм;
- підвищення навчальної активності студентів протягом навчального року.

Ректорський контроль знань повинен стати обов'язковим при оцінці якості навчальної роботи для студентів всіх груп, усіх форм навчання і всіх спеціальностей (напрямів підготовки), починаючи з II курсу.

Для проведення такого виду контролю кафедрами, за дорученням навчальної частини, розроблені єдині контрольні завдання. Контроль проводиться письмово, у кожній навчальній групі.

Аналіз результатів ректорського контролю проводився на засіданні Науково-методичної ради академії. До такого обговорення повинні бути залучені викладачі, які брали участь у контролі.

Результати ректорського контролю, що проведений у 2012-2013 та 2013-2014 навчальних роках в цілому корегуються з відвідуваністю занять студентами.

Результати ректорського контролю використовуються при аналізі навчального процесу та розробці заходів з вдосконаленні методики викладання окремих

дисциплін, підвищені професійної майстерності викладачів, вдосконаленні та коригуванні процесу навчання студентів на наступних курсах.