

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИМИЯ ВОДЫ И МИКРОБИОЛОГИЯ»**

**Олейник Т.П., Маковецкая Е.А.** *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

После введения в учебную программу ОГАСА новой специальности «Рациональное использование и охрана водных ресурсов» и расширения программы курса для кафедры химии и экологии возникла необходимость в улучшении методического обеспечения курса «Химия воды и микробиология». С этой целью в 2013 году были разработаны, изданы и апробированы новые методические указания для подготовки к лабораторным работам и практическим занятиям по дисциплине «Химия воды и микробиология».

Методические указания включают теоретические вопросы и индивидуальные задания к каждой теме курса. Для практических занятий разработаны материалы по решению типовых задач, предусмотренных программой дисциплины «Химия воды и микробиология». Данные методические указания согласуются с планом проведения лабораторных работ. В настоящее время при подготовке к лабораторным работам студенты готовят письменные ответы на теоретические вопросы и решают индивидуальное задание по теме занятия. Преподаватель имеет возможность более объективно в баллах оценить домашнюю работу и уровень подготовленности студента к занятию. Расширение курса за счет практических занятий позволяет более подробно рассмотреть такие важные практические вопросы дисциплины, как жесткость воды и методы ее умягчения, стабильность воды, обеззараживание и т.д. На заключительном практическом занятии каждый студент самостоятельно выполняет обработку данных лабораторных исследований состава воды и представляет заключение о ее качестве. Таким образом будущие специалисты в области водоподготовки приобретают навыки самостоятельной работы и закрепляют теоретический материал.

Как показывает опыт этого года, подготовка к лабораторным занятиям по данным методическим указаниям повышает уровень ответственности и заинтересованности студентов в добросовестном выполнении заданий. Теоретические вопросы и задачи методических указаний являются основой для модульного контроля знаний. Поэтому и качество знаний, и баллы, которые получили студенты по итогам аттестационных модульных работ по курсу «Химия воды и микробиология», лучше прошлого года на 10%.