

ВПРОВАДЖЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ВИЩОЇ ОСВІТИ

Коріцька С.І. *(Одеська державна академія будівництва та архітектури,
м.Одеса, Україна)*

Сучасні інформаційні технології потребують від вищих навчальних закладів впровадження нових підходів до освіти, і забезпечують розвиток у студентів професійних знань, які відповідають потребам суспільства на сучасному етапі.

Впровадження мультимедійних технологій у освітній процес вищої школи - це новий етап оформлення і подання навчальних матеріалів. У вищій школі все активніше використовуються мультимедійні технології - це розробка цільної концепції побудови освітнього процесу, навчальні програми та оформлення окремих тем вивчаємого курсу. Ідея ефективності мультимедійних технологій міститься, насамперед, у використанні різноманітних засобів подання навчального матеріалу: відео і звукове супровід текстів, анімація і графіка дозволяють зробити навчальний матеріал інформаційно насиченим, привабливим для сприйняття. Мультимедійні технології є могутнім засобом, завдяки здатності одночасної взаємодії на різноманітні канали сприйняття навчальної інформації. Великі можливості для цього надають сучасні інформаційні комп'ютерні технології. На відміну від звичайних технічних засобів навчання інформаційні комп'ютерні технології дозволяють не тільки наситити навчальний матеріал великою кількістю готових, вимогливо відібраних, відповідним способом знань, і розвивати інтелектуальні і творчі здатності студентів. Використання мультимедійних технологій у вищій школі допомагає вирішувати наступні задачі: організувати засвоєння базових знань у активній формі; систематизувати засвоєні знання; сформувати навички оформлення і презентації навчального матеріалу; активізувати самостійну роботу студентів. Важливою умовою у реалізації і впровадженні мультимедійних технологій у навчальний процес є наявність спеціально обладнаних аудиторій з мультимедійним проектором, комп'ютером для викладача, екраном чи мультимедійною дошкою, а також наявність доступної середи, в якій протікає навчальний процес (комп'ютерні аудиторії, електронні бібліотеки, доступ до Інтернету та т.і.). Використання мультимедійних технологій у навчальному процесі вищої школи дозволяє перейти від методів і форм пасивного навчання до активних заходів організації навчальної

діяльності. Мультимедійні технології сприяють рішенню таких задач навчання, розвитку і виховання, як: оволодіння професійними знаннями; формування особистих і спеціальних навичок; вироблення спрямованостей, необхідних для різноманітної успішної діяльності.