

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Шкрабик Й.В. (Одеська державна академія будівництва та архітектури,
м. Одеса, Україна)

Методи навчання - це сукупність прийомів і підходів, з допомогою яких відбувається взаємодія студентів і викладача в процесі навчання.

Методи навчання можна поділити на три узагальнені групи.

Пасивний метод - це форма взаємодії студентів і викладача. Лекція - найпоширеніший вид пасивного уроку. Лектор є основною дійовою особою і керуючим ходом уроку. Студенти виступають у ролі пасивних слухачів, підпорядкованих директивам вчителя. Зв'язок лектора зі студентами при застосуванні пасивного метода здійснюється за допомогою опитувань, модульних робіт, тестів і т. д.

З точки зору сучасних педагогічних технологій та ефективності засвоєння учнями навчального матеріалу пасивний метод вважається найбільш неефективним. Незважаючи на це, він має і деякі плюси. Це відносно легка підготовка до лекції з боку лектора. У викладача є можливість надати порівняно більшу кількість навчального матеріалу в обмежених часових рамках занять. Це дуже важливо, так як сьогодні різко зменшується лекційний об'єм. Більшість лекторів вважають за краще пасивний метод іншим методам. Цей підхід успішно працює у руках досвідченого педагога. Студентам ставляться чіткі цілі, спрямовані на ґрунтовне вивчення предмета. Цей вид уроку найбільш поширений. Він приносить найбільшу користь тоді, коли студенти уже цілком сформовані люди і мають чіткі цілі для глибокого вивчення предмету.

Активний метод - це така форма взаємодії між студентами і викладачем коли в ході уроку студенти не пасивні слухачі, а активні учасники уроку. Якщо в пасивному уроці основною дійовою особою і менеджером уроку був вчитель, то тут вчитель і учні знаходяться на рівних правах. Часто активний метод об'єднують з інтерактивним методом.

Між активними та інтерактивними методами ставлять знак рівності, проте, незважаючи на спільність, вони мають відмінності. Інтерактивні методи можна розглядати як найбільш сучасну форму активних методів.

Інтерактивний метод – це подача матеріалу у режимі бесіди, діалогу. При цьому лектор повинен максимально використовувати мультимедійну подачу матеріалу. Іншими словами, на відміну від активних методів, інтерактивні орієнтовані на більш широку взаємодію студентів не тільки з викладачем, але й один з одним і розраховані на домінування активності учнів у процесі навчання. Місце вчителя в інтерактивних заняттях зводиться до напрямку діяльності студентів на досягнення цілей уроку. При підготовці викладач також розробляє план уроку (зазвичай, це інтерактивні вправи і завдання, в ході виконання яких студент вивчає матеріал). Отже, основними складовими інтерактивних уроків є інтерактивні вправи та завдання, які виконуються студентами. Важлива відмінність інтерактивних вправ і завдань від звичайних у тому, що виконуючи їх, учні не тільки і не стільки закріплюють вже вивчений матеріал, скільки вивчають новий.

Викладена вище класифікація не є безперечною. Існують і інші визначення інтерактивних форм навчання.

Незважаючи на наявність великої кількості досліджень у сфері нових освітніх технологій, у педагогічній практиці продовжують домінувати пасивні методи. Це можна пояснити наступними причинами:

- більш тривала традиція використання пасивних методів,
- недовіра до відносно інноваційним методам,
- відсутність власного досвіду інтерактивного навчання у педагогів,
- недостатня методична підготовленість молодих викладачів і відсутність цілеспрямованого підвищення кваліфікації педагогів.

Інтерактивний метод більш прийнятний для технологій дистанційного і Інтернет навчання. Недоліком на мій погляд є той факт, що лекції студент повинен засвоювати самостійно, правда є альтернатива - відео-лекції, лекції по Скайпу, коли можна задавати питання, отримувати пояснення, відповіді.

Необхідно також відмітити і той факт, що в останні роки появилися нові моделі освіти, але вони не підтверджені конкретними методичними матеріалами без яких неможливо втілити нові педагогічні ідеї в практику.

Однією із методів є активна і інтерактивна лекція. Це лекції з використанням слайдів, відеоматеріалів, "студент в ролі викладача", лекції у формі дискусії.

Активної може вважатися лекція, яка передбачає дискусію з залом. А інтерактивної - дискусію слухачів лекції між собою.

Необхідно використовувати всі методи подання матеріалу, при цьому необхідно обов'язково звертати увагу на теоретичну підготовленість і психологічні особливості особистості студентів.

В цьому аспекті пояснювально-ілюстративні, традиційні методи навчання є більш універсальними. Студенти повинні мати можливість вибору режиму навчання.