

ПРИЧИНЫ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Крыжантовская О.А. (*Одесская академия строительства и архитектуры,
г.Одесса, Украина*)

На сегодняшнем этапе, когда Украина выбирает европейский путь, путь глобализации, происходят процессы для создания максимально комфортного существования граждан, особенно важно определить правильные приоритеты, и найти модели и пути для реализации поставленных целей.

Благодаря стремительно развивающимся технологиям за последние 50 лет произошли кардинальные изменения в самом устройстве общества. Новыми тенденциями становится необходимость в постоянном обучении, приобретение новых знаний и навыков по определенной специальности или кардинальное изменение, приобретении абсолютно новой профессии никак не связанной с предыдущей. Для решения этих задач необходимо обратить особое внимание на формирование непрерывной системы образования, работающей на выявление и опережение потребностей общества. Для чего в свою очередь необходимо совершенствование преподавательского состава для подготовки квалифицированных кадров способных быть конкурентоспособными в новых условиях рыночной экономики. .

С этой точки зрения непрерывное образование решает важнейшие задачи:

- компенсаторские (преодоление недостатков базового образования, освоение новой информации связанной с быстро меняющимися технологиями);
- адаптационные, связанные с необходимостью гибкой профессиональной подготовкой, переподготовкой и повышения квалификации с целью получения другой специальности в условиях постоянно меняющихся технологических условий производства;
- экономические, связанные с удовлетворением потребностей государства, регионов, отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг в конкурентно способных специалистах, способных к освоению новых технологий и техники;
- социокультурной, связанной с удовлетворением и развитием духовных потребностей личности, с созданием условий ее творческого роста.

Все это отвечает тенденциям «Государственной национальной программе развития образования», в которой поставлены задачи совершенствования учебного процесса и учебных заведений, система образования ставит перед собой задачу всестороннего развития личности как высшей ценности общества.