

ТРИ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муравьева И.А. *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

Достижения положительных результатов в сфере образования можно добиться, хорошо ориентируясь в быстро меняющейся экономической ситуации, планируя и осуществляя свои действия, направленные на решение современных проблем системы образования. На мой взгляд актуальные современные проблемы и их решение в системе образования на сегодняшний день выглядят так:

1. Материально-техническое обеспечение

Развитие системы образования невозможно без соответствия материально-технической базы современным требованиям. Необходима постоянная закупка новейших отечественных и зарубежных образцов оборудования, программ, проведения в вузах в полномасштабном объеме научно-исследовательских работ с привлечением студентов. Требуются регулярное проведение ремонтных работ и осуществление строительства образовательных учреждений и их инфраструктуры на основе современных требований.

2. Кадровое обеспечение

Анализ деятельности образовательных учреждений свидетельствует о том, что государство явно недооценивает труд педагогов, ученых и вообще всех тех, кто работает в системе образования. Необходимо повысить имидж педагога, ученого, закрепить квалифицированные кадры, привлечь молодежь на работу в сферу образования, перейти на прогрессивную отраслевую систему оплаты труда в образовании. В основу оплаты труда положить уровень квалификации и результаты деятельности, внедрить систему стимулирования эффективного труда с применением разнообразных доплат, повысить социальную заботу об учащих (существенный рост стипендий, льготы на общежитие, питание, медицинское и культурное обслуживание, предоставление им возможности заработать в структурных подразделениях образовательного учреждения, в том числе в вузах при выполнении договорных научных и иных работ).

3. Методическое и нормативно-правовое обеспечение

В целях повышения качества образования, полагаю целесообразным пересмотреть в свете современных повышенных требований действующие государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Значительно повысить требовательность к качеству учебников и учебных

пособий, усилить их научную основу и нацеленность на высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.