

ДЕЯКІ НАПРЯМКИ ПІДВИЩЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНІЧНА МЕХАНІКА РІДИНИ ТА ГАЗУ» НА КАФЕДРІ ПАТБМ

Бачинський В.В., Антонюк Н.Р. (Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна)

Методику підвищення використання активних методів навчання розглянуто на основі дисципліни «Технічна механіка рідини та газу», на трьох основних дидактичних елементах проведення занять:

- прямий і зворотний зв'язок (викладач - студент);
- методика викладання матеріалу заняття;
- основні прийоми проведення заключної частини заняття.

1. При вивченні матеріалу великий інтерес у студентів викликає опитування у вигляді кросвордів та з допомогою мультимедійних систем. Також проводяться експрес-опитування і під час заняття. Як свідчення стійкого прямого і зворотного зв'язку між викладачем і студентом під час заняття є підготовлення ними рефератів та повідомлень для участі у студентських конкурсах та конференціях. Особлива увага приділяється роботі наукових гуртків. На них студенти після аудиторних занять під керівництвом викладача розробляють прилади для лабораторних робіт по цій дисципліні. Наприклад, за допомогою студентів у цьому році на кафедрі ПАТБМ було створено два прилади для визначення ламінарного або турбулентного руху рідини.

2. При викладанні основного матеріалу занять велике значення для активації діяльності студентів має пізнавальна спрямованість матеріалу. Постійно застосовуються такі методи та прийоми:

- евристичний метод навчання. Одним із способів реалізації цього методу є диспут, який сприяє розвитку логічного мислення студентів, під час якого з'являються питання щодо викладання студентам інформації;
- аналіз схем, технологій, графіків, моделей, а також самостійних робіт студентів;
- активне застосування на кожній лекції мультимедійних матеріалів з метою закріплення теоретичних знань.

3. Заняття закінчується виданням завдань для самостійного вивчення. Завдання, яке запропоновується у вигляді структурно-логічної схеми або алгоритму з метою активації та інтересу до вивчення матеріалу (наприклад: складіть схему-класифікацію, складіть таблицю, складіть план відповіді, порівняйте особливості процесів, властивості матеріалів та їх застосування у будівництві).

Постійне вдосконалення викладання учбових дисциплін на прикладі

викладання «Технічної механіки рідини та газу» може привести до більш якісної підготовки майбутніх спеціалістів будівельної галузі.