

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА» И «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Сметанин Г. И., Романюк В. П., Чекулаев Д.И., *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

Современное образование характеризуется сосуществованием двух отражений организации обучения – традиционной и инновационной. В настоящее время стало очевидным, что традиционные формы и методы обучения, ориентированные на передачу знаний, умений и навыков, не успевают за темпами увеличения объёмов информации.

Одним из основных направлений повышения эффективности учебных занятий является максимальное использование современных информационных технологий. Формы использования информационных технологий разнообразны:

- электронные методические материалы-конспекты лекций, методические указания, примеры расчётов, нормативные и справочные материалы;
- виртуальные практические и лабораторные работы;
- программы для контроля уровня знаний студентов, тесты;
- создание сетей связи для передачи аудио и видеоинформации от удаленных объектов в учебные классы;
- поиск информации в Интернет - сети и другие.

Изменилась и технология преподавания. Преподаватели для обеспечения подготовки лекций в большинстве случаев используют компьютерную технику: интерактивные доски, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы и экраны, на которые проектируются заранее изготовленные в электронном варианте слайды и видеоролики. При этом используются программы Microsoft Word, Power Point, PhotoShop. Эффективность использования информационных технологий была подтверждена на опыте использования презентаций при изучении учебного материала по дисциплинам БЖД и ЦЗ на кафедре «Организации строительства и охраны труда» Одесской государственной академии строительства и архитектуры.

Однако существенной проблемой остается качественная самостоятельная отработка учебного материала студентами в связи с отсутствием непосредственного доступа к электронным версиям учебного материала. При этом преподавателю часто приходится уделять много времени проведению дополнительных консультаций.

Для решения данной задачи целесообразно использовать компьютерные обучающие программы (системы электронного обучения), позволяющие осуществлять подготовку студентов.

Системы электронного обучения в мире внедряются довольно активно. Широко известны такие примеры удачного внедрения электронного обучения в России, как корпоративные университеты компаний РУСАЛ, Северсталь, Вымпелком и др. Среди образовательных учреждений это: МЭСИ, МГИМО, МИЭМ, и др.

Можно заметить, что пользователями систем электронного обучения наряду с крупными компаниями и вузами все чаще становятся отдельные организации, кафедры и коллективы преподавателей. Электронное обучение, например, используется в учебном центре Одесского морского торгового порта.

Для решения этой задачи преподавателями цикла «Гражданской защиты и безопасности жизнедеятельности» кафедры «Организация строительства и охрана труда» начата работа по созданию компьютерных обучающих программ, которые позволяют осуществлять автономную подготовку студентов. При создании этих программ появляется большое поле для творчества, как преподавателей, так и студентов. Эта работа заинтересовала многих студентов, имеющих определенные навыки в пользовании компьютером и программным обеспечением. И уже есть некоторые успехи в реализации электронного консультирования студентов по вопросам, изучаемым на практических занятиях.

Технология разрабатываемых электронных обучающих курсов должна обеспечивать внедрение любых медиа-объектов: видео-, аудио-ролики, flash-анимацию и т.д. Даже flash-плеер, необходимый для проигрывания курса, должен встраиваться в него.

Использование информационных технологий в учебном процессе на цикле «Гражданская защита и безопасность жизнедеятельности» привлекает и студентов и преподавателей, что значительно повышает эффективность усвоения студентами учебного материала. Преподаватели, как авторы программ и методик, являясь инициаторами разработок, используют их на практических занятиях и консультациях. Все новое интересно изучать, поэтому, получив доступ к мультимедийным материалам на занятиях или консультациях, студенты с удовольствием их изучают самостоятельно.

Обучаемые имеют широкие возможности для получения знаний о человеке, обществе, окружающей среде и опасностях, угрожающих его здоровью и жизни. В процессе обучения студенты приобретают опыт коммуникативной, умственной и эмоциональной деятельности. Это способствует формированию основных профессиональных, интеллектуальных и организационных умений и навыков.

Системы электронного обучения имеют свои преимущества и дают новые возможности, в образовательной сфере.