

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Євдокімова О.М. (*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*)

Інформаційно-технологічна політика вищого навчального закладу обумовлює якість освітнього середовища для підготовки висококваліфікованих фахівців і повинна враховувати ціннісно-смыслову орієнтацію молоді.

Електронні освітні ресурси як елементи модернізації сучасного освітнього простору, орієнтовані на використання ресурсів мережі Internet, активізацію мотиваційних аспектів молоді та підвищення рівня професійної культури майбутнього фахівця.

Сучасний освітній процес у вищому навчальному закладі повинен будуватися на основі поєднання досягнень педагогічних та інформаційних технологій. Для підвищення якості освітнього процесу викладач у своїй роботі може використовувати електронні освітні ресурси, такі як презентації, відеолекції, відеоконференції, електронні підручники, мультимедіа курс, комп'ютерні моделі, освітні портали, освітні ресурси віддаленого доступу та інші. Кожен тип електронних освітніх ресурсів в освітньому процесі вирішує обмежене коло специфічних завдань, тому їх використання можливе в якості допоміжного матеріалу в освітньому процесі з традиційними педагогічними технологіями і в поєднанні один з одним.

Освітня середа сучасних вищих навчальних закладів зазнає серйозну модернізацію: вона стає більш відкритою, гнучкою, диференційованою, ускладнюються організаційно-технологічні та міжкультурні зв'язки, удосконалюючись під впливом фактора глобальної конкурентоспроможності. Затребуваність кваліфікованих і добре підготовлених фахівців на ринку робочої сили визначає місце вищих навчальних закладів на ринку освітніх послуг, його освітній потенціал і якість освітнього середовища. У збереженні стійкої і довгострокової стратегії високої конкурентоспроможності вищих навчальних закладів провідну роль повинні відігравати навчально-методичні комплекси дисциплін, що формують компетенції сучасного фахівця.

Навчально-методичний комплекс з кожної дисципліни, що спирається на використання окремих елементів інформаційних технологій, забезпечує підвищення ефективності взаємодії викладача та студента в освітньому процесі та нову якість освітнього середовища. Особливістю навчально-методичних комплексів з економічних дисциплін, що використовують

електронні освітні ресурси, є те, що вони оптимально поєднують систематизацію теоретичних знань і практичних навичок студентів, підвищують якість поточного контролю успішності, розвивають навички самоконтролю студентів, дозволяють актуалізувати і зберегти інтерес студента до обраної професії.

Кожен тип електронних освітніх ресурсів, включений у навчально-методичний комплекс з економічних дисциплін, має свої переваги і вносить різний внесок у підвищення ефективності освітнього процесу. Проведений аналіз використання електронних освітніх ресурсів і їх ролі в освітньому процесі студентів економічних спеціальностей показав, що презентації найбільш часто використовуються викладачами у своїй роботі, а студентами - електронні підручники. Найбільш рідко в освітньому процесі використовуються відеолекції. Викладачі використовують презентації для пояснення складного теоретичного матеріалу за рахунок візуалізації наочних і яскравих демонстраційних матеріалів у вигляді логічних схем, діаграм, таблиць і графіків, доповнених анімацією, текстовими поясненнями, звуковими додатками. Переваги презентації в поданні лекційного матеріалу полягають в динамічності, доступності, наочності, збереженні принципу науковості, що підвищує мотивацію студента до навчання. Презентація являє собою сукупність слайдів, які є ефективним інструментом підтримки виступу лектора, дозволяють контролювати темп подачі лекційного матеріалу, утримувати увагу і підтримувати інтерес аудиторії до викладається матеріалу, швидко оновлювати і моделювати лекційні курси з економічних дисциплін.

Використання відеолекцій в процесі навчання студентів дозволять підвищити інтенсивність і обсяг лекційного матеріалу, що викладається. Відеолекції найбільш ефективні в режимі реального часу, коли студенти безпосередньо можуть задати питання лектору і отримати відповідь.

Ефективність електронних освітніх ресурсів і технологій, що використовуються в освітньому процесі, залежить від найбільш значущих чинників: комп'ютерної грамотності студента і викладача, рівня інформаційних і комунікаційних технологій, що формують освітню середу вищого навчального закладу, ступеня інтеграції локальної освітнього середовища в єдиний освітній простір. Активне використання інформаційних технологій в освітньому процесі є основою підтримки і розвитку творчих здібностей молоді, формування соціально-значущих якостей особистості, накопичення інноваційного потенціалу висококваліфікованих спеціалістів,

здатних ефективно реалізувати стратегічні завдання та національні проекти суспільства.