

АКТИВІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Присяжнюк М.І., Серковська О.Г. (*Одеська державна академія будівництва і архітектури, м. Одеса, Україна*)

Сучасна освіта ВНЗ пред'являє більш нові вимоги до підготовки фахівців, що мають не лише теоретичні знання, але і сучасні наукові методики, аналізу і оцінки процесів та стосунків.

Система ВНЗ підготовки студентів повинна приділяти особливу увагу формуванню наукових знань в галузі методології наукових досліджень, застосуванню навичок науково-дослідної діяльності, аналізу та обробки результатів дослідження.

Існують можливості прояву здібностей студентів в процесі науково-дослідній роботі спільно з викладачами в наукових секціях, при підготовці статей у видання, участі в конкурсах та ін.

Науково-дослідна робота студентів (НДРС) представляє комплекс заходів навчального, наукового, управлінського та організаційно-методичного характеру, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу на основі навичок наукових досліджень за фахом. НДРС включає наступні форми:

- роботу, що проводиться в учбовий час, яка передбачає вивчення студентами методології дослідницької діяльності;
- НДРС, що виконується у вільний учбовий час - це робота студентів у наукових колах і семінарах, науково-дослідних лабораторіях студентів, участь у виконанні договірних робіт кафедри;
- організаційно-масові заходи, стимулюючі розвиток НДРС міських, міжвузівських внутрішньо академічних конференціях, конкурсах, олімпіадах, виставках та ін.

Залучення студентів до науково-дослідної роботи дозволяє вирішити цілий ряд суспільно-значимих завдань:

- формування дослідницької культури та професійної компетентності студентів шляхом набуття навичок наукових досліджень для роботи в організаціях;
- підвищення конкурентоспроможності ВНЗ, залучення додаткових джерел фінансування НДРС.

Перспективними напрямами НДРС, сьогодні, повинні виступити наукові студентські лабораторії. Практики дуже часто звертаються за допомогою кафедри в проведенні досліджень. Така робота дослідницького характеру носить епізодичний характер, та у рамках НДРС могла бути підтримана ВНЗ.