

# ИНТЕРАКТИВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

**Степанюк Г.Н.** *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

Анализ календарных планов занятий и тех видов речевой деятельности, которым уделяется приоритетное внимание на занятиях по украинскому (русскому) языку, позволяет сделать вывод о том, что в условиях дефицита времени, отведенного на аудиторные практические занятия, наметился перекос в пользу обучения именно письменным формам общения (резюме, аннотация, реферат). Это негативно сказывается на формировании умений и навыков иностранцев в продуцировании монологической речи в учебно-профессиональной сфере. Другими словами, речь идет не об общении на бытовом уровне, а именно об умении связно, логически правильно, с использованием соответствующих синтаксических конструкций изложить свою точку зрения по тому или иному вопросу во время практического занятия, зачета, экзамена, защиты дипломной работы или принять участие в диалоге.

Из этого следует, что наряду с традиционными занятиями, преследующими достижение определенных учебных целей, необходима организация уроков с использованием интерактивных технологий обучения.

Интерактивный подход предполагает ведение диалога (а в его рамках небольшого монолога) как внутри группы, так и между группами студентов, что обеспечивается в свою очередь несколькими факторами: - созданием условий для общения студентов лицом к лицу с помощью специальной расстановки парт в аудитории; - подбором соответствующей тематики занятий, позволяющей строить диалоги, вести обсуждение, принимать участие в дискуссии; - использованием разнообразных форм и методов проведения занятий. Особое внимание преподаватель должен уделить созданию необходимого эмоционального климата в языковой группе, формированию желания у членов этой группы поддержать друг друга во время обсуждения. Поэтому отдельная проблема, которую предстоит решать преподавателю, – это формирование самих групп (с учетом желания студентов или без его учета, по уровню подготовленности отдельных участников общения и т.д.).

Внедрение интерактивных технологий будет способствовать развитию умения критически мыслить, высказывать собственное мнение и защищать его, убеждать оппонента, работать коллективно и индивидуально, и главное – принимать участие в диалоге или продуцировать монологическое высказывание в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах.