

# О СТРУКТУРЕ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ДЛЯ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**Гавдзинский В.Н., Корнева Н.Н.** *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

Ни для кого не секрет, что поступающие студенты не все имеют хорошие знания по математике, особенно на заочную форму обучения. Поэтому преподаватели должны уделять серьезное внимание использованию любых материалов в учебном процессе, поскольку от этого зависит качество подготовки молодых специалистов. В условиях сокращения часов лекционных и практических занятий, на кафедре особое внимание уделяют подготовке методических указаний по всем разделам курса. Сейчас самостоятельная работа студентов стала необходимой частью учебного процесса. Учитывая этот факт, все методические указания условно можно разделить на две группы: первая составляется по принципу, сначала излагается сокращенный теоретический материал, а далее творчески подобранные задачи и упражнения для индивидуальных домашних заданий, которые своим разнообразием стимулируют интерес к изучению предмета, после справочный материал. Во второй группе дается подробное объяснение и решение задач и примеров по каждому рассматриваемому разделу. Целью методических указаний для выполнения ТР, индивидуальных домашних заданий в первую очередь является надежное закрепление изучаемого материала и применение его на практике. Они должны действительно давать эффективную помощь студенту в усвоении дисциплины. При проверке домашних заданий выставляются оценки, которые обязательно учитываются при сдаче модуля, зачета, экзамена. Таким образом, направляя познавательную деятельность студентов и увеличивая число своевременно сдавших экзамен. Особенно важны методические указания для студентов–заочников, которые на установочных лекциях получают только перечень основных тем, необходимых изучить. Детальное изучение разделов высшей математики студент проводит самостоятельно, без помощи преподавателя. Именно поэтому методические указания должны последовательно и сжато объяснять теоретический материал, на котором базируется выполнение контрольной работы. Студент в этом случае должен постепенно знакомиться с содержанием методических указаний, повторяя одновременно теоретический материал, знакомясь с образцом выполнения контрольной работы и самостоятельно выбирать и использовать для решения задач формулы, уравнения, графики, таблицы.