

Клименко Є.В. (Одеська державна академія будівництва і архітектури,
м. Одеса, Україна)

Інформаційна революція, що проходить у світі, суттєво змінює усі сторони життя людей, особливо освіту. Як зазначається у щорічному (2012 р.) посланні Президента України до Верховної Ради України, „...система генерації та передання знань за останні десятиліття кардинально змінилася, а її обсяг багаторазово зріс. Нині щорічно оновлюється близько 5% теоретичних та 20% професійних знань. Такий стан справ вимагає розвитку системи освіти протягом життя, де базова освіта періодично має доповнюватися програмами додаткової освіти і організується не як кінцева, завершена, а лише як основа, фундамент, що доповнюється іншими програмами“.

Ще в 60...70 роках ХХ століття ЮНЕСКО була сформована ідея безперервної освіти, хоча основні положення цих ідей спостерігаються у древніх філософів, як то: Конфуцій, Сократ, Арістотель, Платон. В даний час безперервна освіта розглядається як інвестування у людей, в знання. Задача полягає в тому, що при сучасному темпі приросту інформації (за різними оцінками середньорічний приріст інформації становить 4...6%, тобто близько 50% знань фахівців повинен набути після завершення першого, основного етапу навчання), необхідно забезпечити людей будь-якого віку рівним і відкритим доступом до якісних знань.

Ступінь доступності безперервної освіти протягом усього життя є одним із факторів, що визначають рівень розвитку країни. Так, в середньому в Євросоюзі кількість підприємств, що забезпечують навчання своїм працівникам складає 60%. При цьому в Греції такий показник становить лише 21%, то у Великій Британії – 90%. З кожним роком збільшується кількість людей у віці від 25 до 64 років, що навчаються. В Євросоюзі в цілому цей показник зріс з 8,5% у 2003 р. до 9,7% – у 2007 р. Причому кількість жінок, що навчаються (10,6% у 2007 р.), перевищує кількість чоловіків (8,8% у цьому ж році).

Безперервна освіта ставить ряд проблем, вирішення яких є умовою успішної реалізації проекту. Основними вимогами до навчального процесу, який мають забезпечити системи безперервного навчання, є індивідуалізація, релевантність (сміслова відповідність між інформаційним запитом та отриманим повідомленням) та орієнтація на практичний прикладний результат.