

ІНШОМОВНА КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Картель Т.М., Станчик Є.В. *(Одеська державна академія будівництва та архітектури, м.Одеса, Україна)*

Основна мета підготовки студентів у вищому технічному навчальному закладі полягає у формуванні комплексу компетентностей, серед яких феномен іншомовної комунікативної компетенції займає чільне місце. Фахова підготовка студентів-будівельників у процесі вивчення іноземних мов пов'язується із рівнем сформованості в них іншомовної комунікативної компетенції, що передбачає використання іноземної мови як засобу спілкування. Проблема іншомовної комунікативної компетенції майбутніх інженерів-будівельників значно актуалізувалася останнім часом у зв'язку, з одного боку, з розширенням міжнародних контактів у будівництві, застосуванням зарубіжних інноваційних будівельних технологій та споруд, а з іншого - функціональними і комунікативно-доцільними особливостями мовленнєвого спілкування фахівців-будівельників на іноземній мові.

У сучасній педагогічній науці (Ю. Варданян, М. Кабардов, Н. Кузьміна) спостерігається тенденція до визначення іншомовної комунікативної компетенції як такої, що характеризує професіоналізм особистості в розумінні й відтворенні мови на рівні не тільки фонологічних, лексико-граматичних і країнознавчих знань та мовленнєвих умінь, а й відповідно до різноманітних цілей та особливостей ситуації спілкування. Професійну компетентність майбутнього фахівця-будівельника слід розглядати крізь призму його компетенцій, тобто повноважень, в яких він орієнтується і навіть має певний досвід.

Термін компетентність почали застосовувати для характеристики рівня професійної підготовки фахівців порівняно недавно. Так, людина, що не є компетентною, не зможе повною мірою й у соціально значимих аспектах її реалізувати. Особливості комунікативної компетенції студента-будівельника виявляються через теоретичну підготовку в професійній галузі знань, а також міжособистісного пізнання, міжособистісних стосунків, законів логіки та аргументації.