

К ВОПРОСУ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ « АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ И АЭРОДРОМЫ» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Кусаковская В.А. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

Студенты факультета «Гидротехнического и транспортного строительства», обучающиеся по специальности « Автомобильные дороги и аэродромы» (АД), изучают английский язык в 1-3 семестрах на первом и втором курсах, на 4 курсе (8сем.) и 5 курсе (10сем.). Данная специальность является относительно новой и нуждается в постоянной разработке методических материалов.

Автором доклада разработана рабочая программа спецкурса по английскому языку для магистров (10сем.), составлена выборка аутентичных текстов на английском языке по данной специальности, подготовлены контрольные работы для более объективной оценки уровня знаний студентов. Спецкурс рассчитан на 54ч., 1,5 кредитов (ECTS). На аудиторные (практические) занятия отводится 20ч., на самостоятельную работу – 34ч.

Спецкурс разрабатывался с учётом того, что выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности инженера, разработке проектной, проектно-исследовательской и проектно-сметной документации. Самостоятельный поиск информации, в том числе из иностранных источников, необходим для решения профессиональных задач.

Основная часть программы спецкурса включает изучение профессионально-ориентированных текстов. Структура выборки текстов представляет собой семантическое пространство, отображающее понятия науки и техники. Тематика текстов связана с историей строительства дорог и аэродромов в разных странах, современными проектами, эксплуатацией машин и оборудования, обеспечением экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов.

Тексты выборки отбирались из современных англоязычных источников, включая журналы “Road Management & Engineering” (U.S.), “Highway Engineering Australia Magazine”, “Transport Journal (UK Institute of Civil Engineers)”. На базе выборки текстов автором проведён анализ лексического состава подязыка АД, определены тематические группы лексики и наиболее частотные термины. Этот исследовательский материал позволяет оптимизировать процесс обучения в условиях ограниченного количества часов.

Задания по самостоятельной работе студентов, на которую отводится 34ч., включают отдельные темы по грамматике, аудио курс (диалоги) для развития навыков разговорного английского языка и аудирования, а также задания по теме «Научная работа магистра». В настоящее время автор продолжает разработку индивидуальных заданий для студентов-магистров по теме «Научно-исследовательская работа». Готовятся материалы для оптимизации работы студентов 5 курса с использованием Internet, рассматриваются перспективы и возможности применения элементов дистанционного обучения студентов.