

К ВОПРОСУ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ СТУДЕНТАМИ

Балдук П.Г. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*), **Балдук Г.П.** (*НПЦ «Экострой», г. Одесса, Украина*)

В нынешнем учебном году все преподаватели столкнутся с ситуацией, когда с использованием 100-бальной шкалы оценивания знаний студентам необходимо будет проставлять не только экзаменационную, но и зачетную оценки. Отработанная методика модульного оценивания знаний студентов, предусматривающая контроль практической и теоретической части обучения, собственно и основана на этой 100-бальной шкале. Методика использования такой шкалы для зачетной оценки требует совершенствования. Согласно положению о высшей школе, зачетная оценка является накопительной и может быть проставлена преподавателем студенту даже без его личного присутствия.

В программе изучения целого ряда учебных дисциплин (таких как теоретическая и строительная механика, сопротивление материалов, строительные конструкции и других) заложено выполнение студентами расчетно-проектировочных работ (индивидуальных заданий). Эти работы студенты должны выполнять самостоятельно вне аудитории. После проверки преподавателем правильности вычислений, студент должен защитить эту работу, отвечая на ряд теоретических и практических вопросов. Самостоятельность выполнения РПР и их защита является основой для получения зачетной оценки. Степень самостоятельности выполнения расчетно-проектировочных работ студентами в настоящее время преподавателю трудно оценить. Связано это, как не печально, с всеобщей компьютеризацией.

На наш взгляд, чтобы хоть как-то выйти из создавшейся ситуации, необходимо на кафедрах при разработке положения про зачетную оценку учесть следующие моменты:

- 1) максимально возможно повышать баллы студентам, приходящим на консультации и работающим под руководством преподавателя над РПР;
- 2) найти возможность оценить баллами промежуточные результаты (черновики) этапов выполнения индивидуального задания;
- 3) найти возможность оценить баллами своевременность выполнения РПР;
- 4) оценки «отлично» и «хорошо» за индивидуальные задания, как правило, ставить тем студентам, которые доказали самостоятельность их выполнения.